

115年度線上課程平台使用方法

台灣中醫醫學教育學會

線上課程平台網址：

- <https://taecm.tibamebiz.com/login>

登入畫面 (預設帳號、密碼皆為個人身分證字號)

註：如在今年以前已有參與過此平台線上課程，曾修改密碼但忘記密碼者，請來信 association.cme@gmail.com 聯繫學會改回預設狀態

來信內容請記得告知姓名



taecm.tibamebiz.com/login

TAECM Taiwan Association for The Education of Chinese Medicine 台灣中醫醫學教育學會

登入

帳號：預設為個人身分證字號

密碼：預設為個人身分證字號

☐ 記住我的帳號 [忘記密碼](#)

登入

Copyright © 2025 台灣中醫醫學教育學會 Co. 保留所有權利。
繁體中文

登入後畫面→如何進入個人課程

登入後畫面→如何進入個人課程

登入後畫面會跳轉至「我的課程」
「全部課程」可找到已協助加入的課程

個人課程一覽表頁面

※注意：此為測試系統畫面截圖，實際個人課程畫面的課程名稱、班次名稱與操作狀態會稍有不同。

（今年度課程標題皆有**115**年度）

我的學習 > 我的課程



113年度—四年效期展延課程-如何使用Arc 瀏覽器-Arc介紹與使用小技巧（採認類別 - 創新教學導入1小時）

提升教師教學技能培育課程 # 未分類 · 課程時長約 1 小時

講師資訊-
城東大院子文化有限公司
駱若瑀 數位經理

已學習 0%

開始學習

班級資訊

班級代碼 1140303_1
班級名稱 114年建立使用說明使用
開課日期 2025/08/26 (二)
開課單位 -
上課講師 -
上課方式 線上

通過條件

通過期限 2025/09/30 (二)
章節條件 需完成各章節設定之條件

點選箭頭處
即可進入課程學習

初次進入課程會顯示
「開始學習」
曾進入學習會顯示「繼
續學習」

1. 113年度—四年效期展延課程-如何使用Arc瀏覽器-Arc介紹與使用小技巧（採認類別 - 創新教學導入1小時） 共 10 小節

小節	完成條件	學習狀態及進度
線上系統使用方法 檔案	無要求	☐ 尚未開始
講師介紹 檔案	無要求	☐ 尚未開始
前測 測驗	通過分數 1 分	☐ 尚未開始
章節一 影片	觀看 95%	☐ 尚未開始
章節二 影片	觀看 95%	☐ 尚未開始
章節三 影片	觀看 95%	☐ 尚未開始
章節四 影片	觀看 95%	☐ 尚未開始

各項功能



113年度—四年效期展延課程-如何使用Arc 瀏覽器-Arc介紹與使用小技巧 (採認類別 - 創新教學導入1小時)

提升教師教學技能培育課程 # 未分類 · 課程時長約 1 小時

講師資訊-
城東大院子文化有限公司
駱若瑤 數位經理

課程簡介

1. 113年度—四年效期展延課程-如何使用Arc瀏覽器-Arc介紹與使用小技巧 (採認類別 - 創新教學導入1小時) 共 10 小節

小節	完成條件	學習狀態及進度
線上系統使用方法 檔案	無要求	已觀看 0 分鐘
講師介紹 檔案	無要求	已觀看 0 分鐘
前測 測驗	通過分數 1 分	60 分
章節一 影片	觀看 95%	已觀看 14%
章節二 影片	觀看 95%	尚未開始
章節三 影片	觀看 95%	尚未開始
章節四 影片	觀看 95%	尚未開始
章節五 影片	觀看 95%	尚未開始
章節六 影片	觀看 95%	尚未開始

已學習 30%

上次學習 章節一

繼續學習

參與課程進度條
完成課程後會顯示
「通過」

班級資訊

班級代碼 1140303_1
班級名稱 114年建立使用說明使用
開課日期 2025/08/26 (二)
開課單位 -
上課講師 -
上課方式 線上

通過條件

通過期限 2025/09/30 (二)
章節條件 需完成各章節設定之條件

各章節與完
成條件

前測與後測進行方式-1

1. 113年度-四年效期展延課程-如何使用 ^
Arc瀏覽器-Arc介紹與使用小技巧 (採
認類別 - 創新教學導入1小時)
共 10 小節

- 線上系統使用方法
檔案
- 講師介紹
檔案
- 前測
測驗 共 5 題
- 章節一
影片 07:12
- ▶ 章節二
影片 08:26
- ▶ 章節三
影片 07:27
- ▶ 章節四
影片 06:41
- ▶ 章節五
影片 10:05
- ▶ 章節六
影片 08:54
- 後測
測驗 共 5 題

小節資訊

測驗名稱	後測
測驗說明	如何使用Arc瀏覽器-Arc介紹與使用小技巧-後測
測驗期限	開放測驗至 ~ 2025/09/30
作答時間	無限制
題目數量	5 題
測驗次數	限制 2 次 / 剩餘 2 次
出題模式	固定題目
及格分數	1 分
成績權重	100 %
顯示答案	測驗截止後開放查看

此處會顯示可參與次數
點入測驗後，點選取消也會計算測驗
次數，請確認可以作答再進行測驗

點選開始測驗
進入前測或後測

前測與後測進行方式-2

1. 113年度—四年效期展延課程-如何使用 Arc 瀏覽器-Arc 介紹與使用小技巧 (採認類別 - 創新教學導入1小時) 共 10 小節

- 線上系統使用方法 檔案
- 講師介紹 檔案
- 前測 測驗 共 5 題
- 章節一 影片 07:12
- 章節二 影片 08:26
- 章節三 影片 07:27
- 章節四 影片 06:41
- 章節五 影片 10:05
- 章節六 影片 08:54
- 後測 測驗 共 5 題

1. Arc Search 可以在哪個裝置平台使用?

單選題 · 20 分

A Windows電腦版 B Mac電腦版

C Android手機版 D iOS手機版

2. 關於 Arc 畫布 (Easels)，以下何者說明為真?

單選題 · 20 分

A 畫布只能擷取網頁圖片，無法從畫布中開啟網頁

B 更改畫布內的標題文字，畫布會自動命名

C 共享畫布時，若共享對象沒有 Arc 瀏覽器，會看不到畫布內容

D 共享畫布時，一次只能一人編輯

3. Arc 的空間 (Spaces)

作答進度 0 / 5 題

送出答案

點選送出答案
完成前測或後測

此處提醒作答進度

依照題型指示作答

課程學習畫面與章節列表

畫面左側為章節列表
各章節需依序完成
(!!!包含前後測!!!)

※注意注意注意※
影片加速撥放
不會採認時間!!!!!!!!!!!!!!

The screenshot displays a course learning interface. On the left is a sidebar with a chapter list. The main area is a video player showing a black screen with the text 'test014 黃' and a play button. The top of the interface has a dark header with a close button, a menu icon, the chapter name '章節一', a '學習中' status, a progress bar at 95%, and a timer at 00:01:06. The sidebar list includes:

- 1. 113年度-四年效期展延課程-如何使用 ^
Arc瀏覽器-Arc介紹與使用小技巧 (採
認類別 - 創新教學導入1小時)
共 10 小節
- 線上系統使用方法
檔案
- 講師介紹
檔案
- 前測
測驗 共 5 題
- 章節一
影片 07:12
- 章節二
影片 08:26
- 章節三
影片 07:27
- 章節四
影片 06:41
- 章節五
影片 10:05
- 章節六
影片 08:54
- 後測
測驗 共 5 題

The video player controls at the bottom show a progress bar at 3:40 / 7:12, a volume icon, and a 1x speed setting.

!!! 注意事項!!! 非常重要請務必閱覽避免無法完成課程！

- 今年度的課程名稱皆有**115年度**！
- 請在網路速度順暢的地方觀看，並建議使用**Chrome**瀏覽器。
- 請勿加速觀看影片，系統功能將判定不計入時數。
- 請每隔幾分鐘滑動滑鼠，避免被監控系統判定未在畫面前觀看而不計入時數。
- 系統判定學員僅放置播放未於電腦前瀏覽，將自動離線。
- 各課程中請依序完成：前測→影片 各章節→後測→滿意度問卷（最後一堂課才有問卷）
- 因為各課程剪輯後影片總長度不一，所以各課程完成的條件以占比計算，請多加注意。
- 六大核心能力課程—115年度—Healthcare Matrix之介紹及實例應用，此課程內有問卷調查，請先完成其他六堂課程後再進行學習，務必記得要**一併完成**，課程才會判定為通過。（如在課程開放日結束後，因問卷未完成而被系統認定未通過課程，視同未參與課程！）
- 中醫藥臨床專業及教學技能課程—115年度—中藥飲片鑑別教學(含中藥不良品案例教學)課程，此課程內有問卷調查，請先完成其他四堂課程後再進行學習，務必記得要**一併完成**，課程才會判定為通過。（如在課程開放日結束後，因問卷未完成而被系統認定未通過課程，視同未參與課程！）
- 課程開放至2026/10/31
- 完成課程後須提出初次認證申請，10月將於學會官網公告初次認證申請辦法。