

○○○中醫診所

中醫負責醫主訓診所執行進度報告



院所介紹

- ○ ○中醫診由○○ ○醫師父親○○ ○醫師於民國六十二年創立,現由○○ ○醫師主持,由四位醫師輪流服務。
- ○ ○ ○醫師曾祖父○○ ○於日據時代即開始行醫,叔公○○ ○是○○市名中醫,○○ ○醫師追隨叔公學中醫,學成後於○○鄉,○○市行醫四十餘年,擅長內、婦、小兒科,尤其擅長肝炎、結石、中風、腸胃病、皮膚病、婦女月經失調、白帶、不孕、小兒厭食、發育不良,救人無數,頗受鄰里好評,民國七十三年榮獲○○縣好人好事代表。並當選○○縣中醫師公會第○屆理事長

醫師介紹

- 院長：○○○醫師
 - － 中醫師公會全國聯合會第○屆,第○屆常務理事
 - － ○○○中醫診所院長
 - － ○○縣○○社區大學講師
- 學經歷：
 - － 中國醫藥大學中醫學系
 - － 臺北醫學大學藥學系
 - － 臺北醫學大學藥學研究所
 - － ○○縣中醫師公會第○屆,第○屆理事長
 - － 中國醫藥學院附設醫院西醫內科醫師
 - － 衛生署台北醫院中醫部主治醫師



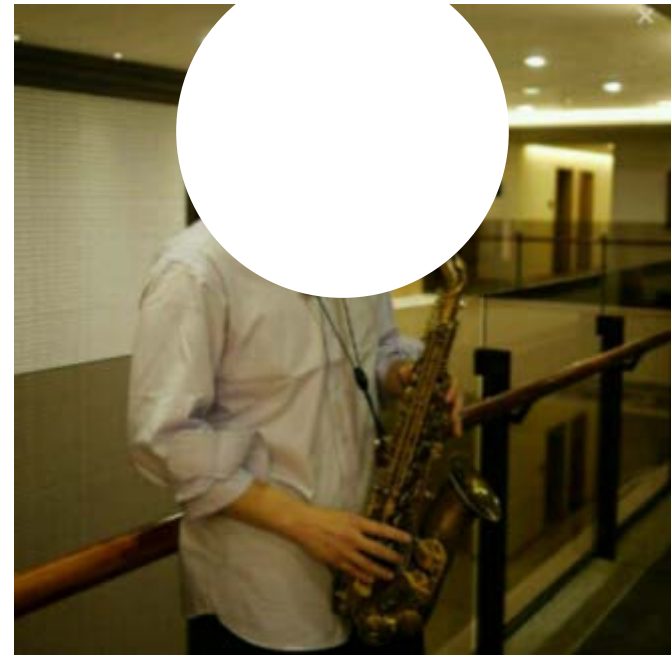
醫師介紹

- ○ ○ ○ 醫師
- 現任: ○ ○ ○ 中醫診所主治醫師
- 經歷:
 - 行醫資歷45年
 - ○ ○ 中醫醫院院長
 - 中山中醫院主治醫師
 - ○ ○ 中醫診所院長
 - ○ ○ 縣中醫師公會第○, ○屆理事長
 - 全國十大傑出中醫師華佗金像獎



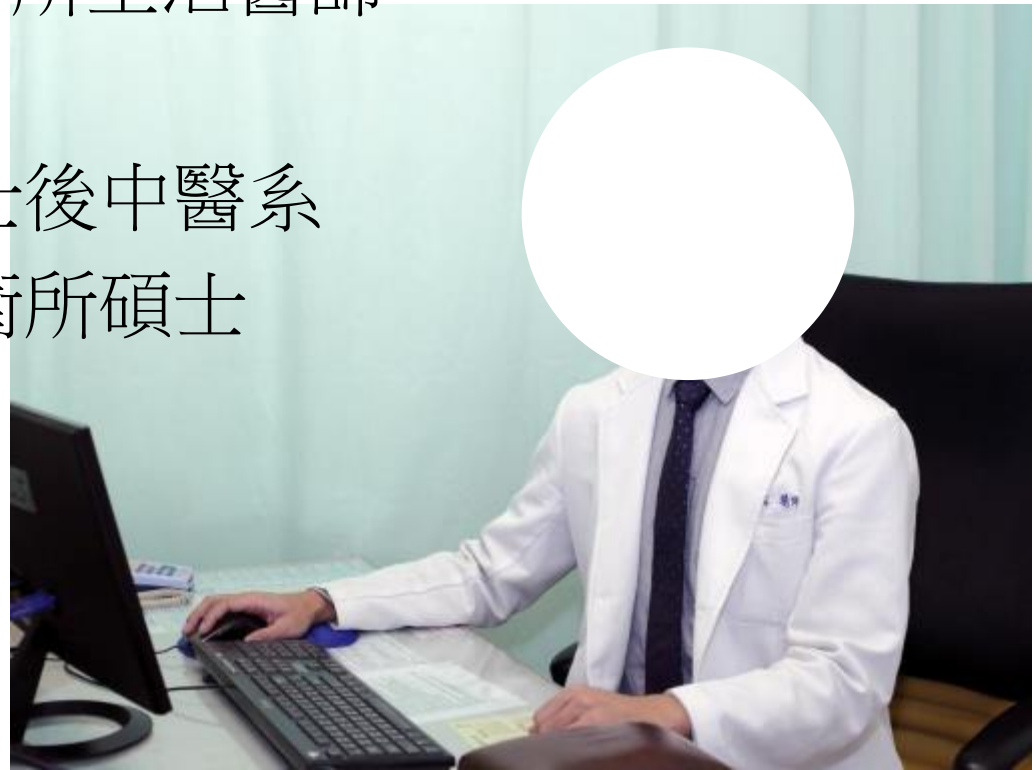
醫師介紹

- ○ ○ ○ 醫師
- 現任: ○ ○ ○ 中醫診所主治醫師
- 學經歷:
 - 中國醫藥大學學士後中醫系畢業
 - 台灣大學職能治療學系畢業
 - 彰化秀傳醫院中醫負責醫結訓
 - 中國醫藥大學針研所進修



醫師介紹

- ○ ○ ○ 醫師
- 現任: ○ ○ ○ 中醫診所主治醫師
- 學經歷:
 - 中國醫藥大學學士後中醫系
 - 中國醫藥大學公衛所碩士



藥師介紹

- ○○ ○藥師
- 現任: ○ ○ ○中醫診所藥局主任
- 學經歷:
- 台北醫學大學藥學研究所畢業
- ○ ○醫院藥局主任
- 中藥局資歷20年



報告項目

- 一、課程規劃及受訓醫師介紹
- 二、計畫執行重點
- 三、計畫執行狀況
- 四、實地查核委員其他建議改善
- 五、計畫執行之困難
- 六、對計畫之具體建議

一、課程規劃及受訓醫師介紹

	中醫診所		中醫診所	
	指導醫師	(針、傷) (內、兒)	指導醫師	(內、婦) (針、傷) (中藥)
學員		學員		
一月	(兒科)	(婦科)		
二月	(兒科)	(中藥)		
三月		(婦科) (中藥)		
四~六月	[針灸 傷科 內科]	針灸	[內科 傷科]	
七~九月		內科		
十~十二月		傷科		

二、計畫執行重點--婦科計畫內容

中醫婦科(臨床醫學指導教師- [] 醫師)

(1)訓練時間：1個月。

(2)訓練內容：

婦科各齡層生理發展

中醫婦科病理特色之臨床重點。

中醫婦科臨床病歷紀錄與醫療文書寫作。

中醫婦科望聞問切四診診察（含經帶胎產史）。

中醫婦科臨床病因病機診斷分析

中醫婦科理法方藥臨床治療思路。

中醫婦科臨床病（病案）寫作及報告。

中醫婦科門診常見疾病之臨床診療重點。

婦女基礎體溫與賀爾蒙檢測之判讀與臨床應用。

中醫婦科重要典籍研讀與討論。

中醫婦科重要醫家學說研討。

中醫婦科臨床常用方藥研討。

(3)訓練方式：

門診教學、婦科專題討論、病例報告。

每二週一例病例教學；

每月一例門診病例報告；

每月一篇期刊整理報告或專題心得報告。

(4)考核方式：

1.基礎體溫判讀測驗，

2.由臨床指導教師依學習護照訓練內容給予指導並簽名。

(學習護照要求：基礎體溫判讀+2門診病例+2門診教學病例+1專題或期刊報告)

3.口頭病例報告紀錄或專題報告紀錄。

4. mini-CEX 1次/月

5.病歷回顧口頭測驗評估表(CbD) 1次/月

11堂課

基礎體溫判讀+2門診病例+2門診教學病例+1專題或期刊報告

三、計畫執行狀況

- 1、教學活動表
- 2、教學
- 3、跟診
- 4、報告
- 5、考核與回饋
- 6、學習護照
- 7、負責醫師管理系統

三、計畫執行狀況-婦科教學活動表

107年1月中醫婦科教學活動暨跟診表

週一	週二	週三	週四	週五	週六日
<p>1</p> <p><u>早診(跟診)</u></p> <p><u>婦科各齡層生理發展</u></p> <p>1:30 PM</p> <p>會議室</p> <p>主講人：醫師</p> <p>學員：醫師</p> <p><u>中醫婦科病理特色之臨床重點</u></p> <p>3:30 PM</p> <p>會議室</p> <p>主講人：醫師</p> <p>學員：醫師</p> <p><u>夜診(獨立上診)</u></p>	<p>2</p> <p><u>早診(獨立上診)</u></p>	<p>3</p> <p><u>早診(獨立上診)</u></p> <p><u>午診(獨立上診)</u></p> <p><u>夜診(跟診)</u></p>	<p>4</p> <p><u>早診(跟診)</u></p> <p><u>午診(獨立上診)</u></p> <p><u>夜診(獨立上診)</u></p>	<p>5</p> <p><u>臨床病歷紀錄與醫療文書寫作</u></p> <p>1:30 PM</p> <p>會議室</p> <p>主講人：醫師</p> <p>學員：醫師</p> <p><u>中醫婦科望聞問切四診診察(含經帶胎產史)</u></p> <p>3:30 PM</p> <p>會議室</p> <p>主講人：醫師</p> <p>學員：醫師</p>	<p>6,7</p> <p>週日</p> <p><u>早診(跟診)</u></p>

三、計畫執行狀況-婦科教學活動表

<p>8[↙] <u>早診(跟診)</u>[↙] <u>中醫婦科臨床病因病機診斷分析</u>[↙] 1:30 PM [↙] 會議室[↙] 主講人： 醫師[↙] 學員： [↙] <u>中醫婦科理法方藥臨床治療思路</u>[↙] 3:30 PM [↙] 會議室[↙] 主講人： 醫師[↙] 學員： [↙] <u>夜診(獨立上診)</u>[↙]</p>	<p>9 [↙] <u>早診(獨立上診)</u>[↙] [↙] [↙]</p>	<p>10[↙] [↙] <u>早診(獨立上診)</u>[↙] <u>午診(獨立上診)</u>[↙] <u>夜診(跟診)</u>[↙] [↙] [↙]</p>	<p>11[↙] [↙] <u>早診(跟診)</u>[↙] <u>午診(獨立上診)</u>[↙] <u>夜診(獨立上診)</u>[↙] [↙]</p>	<p>12[↙] <u>中醫婦科門診常見疾病之臨床診療重點-排卵期出血的中醫診治</u>[↙] 1:30 PM [↙] 會議室[↙] 主講人： 醫師[↙] 學員： [↙] <u>專題心得報告-閉經</u>[↙] 3:30 PM [↙] 會議室[↙] 指導醫師： 醫師[↙] 報告者： [↙] [↙]</p>	<p>13,14[↙] 週日[↙] <u>早診(跟診)</u>[↙] [↙]</p>
<p>15[↙] ACLS[↙]</p>	<p>16[↙] ACLS[↙] [↙] [↙] [↙]</p>	<p>17[↙] <u>早診(獨立上診)</u>[↙] <u>午診(獨立上診)</u>[↙] <u>夜診(跟診)</u>[↙] [↙]</p>	<p>18[↙] <u>早診(跟診)</u>[↙] <u>午診(獨立上診)</u>[↙] <u>夜診(獨立上診)</u>[↙] [↙]</p>	<p>19[↙] [↙] <u>婦女基礎體溫與賀爾蒙檢測之判讀與臨床應用</u>[↙] 1:30 PM [↙] 會議室[↙] 主講人： 醫師[↙] 學員： [↙] <u>病例教學報告</u>[↙] 3:30 PM [↙] 會議室[↙] 指導醫師： 醫師[↙] 報告者： [↙]</p>	<p>20,21[↙] [↙] 週日[↙] <u>早診(跟診)</u>[↙] [↙]</p>

三、計畫執行狀況-婦科教學活動表

<p>22⁺ <u>早診(跟診)</u>⁺ 中醫婦科重要典籍研讀與討論-葉天士·崩漏案釋⁺ 1:30 PM ⁺ 會議室⁺ 主講人：醫師⁺ 學員： ⁺ ⁺ ⁺ <u>夜診(獨立上診)</u>⁺</p>	<p>23⁺ <u>早診(獨立上診)</u>⁺</p>	<p>24⁺ <u>早診(獨立上診)</u>⁺ <u>午診(獨立上診)</u>⁺ <u>夜診(跟診)</u>⁺</p>	<p>25⁺ <u>早診(跟診)</u>⁺ <u>午診(獨立上診)</u>⁺ <u>夜診(獨立上診)</u>⁺</p>	<p>26⁺ 中醫婦科重要醫家學說研討-朱丹溪 治崩心法⁺ 1:30 PM ⁺ 會議室⁺ 主講人：醫師⁺ 學員： ⁺ 病例教學報告⁺ 3:30 PM ⁺ 會議室⁺ 指導醫師：醫師⁺ 報告者： ⁺</p>	<p>27,28⁺ ⁺ 週日⁺ <u>早診(跟診)</u>⁺</p>
<p>29⁺ <u>早診(跟診)</u>⁺ 中醫婦科臨床常用方藥研討⁺ 1:30 PM ⁺ 會議室⁺ 主講人：醫師⁺ 學員： ⁺ 導生座談⁺ 6:00 PM⁺ 導師：醫師⁺ 學員： ⁺ <u>夜診(獨立上診)</u>⁺</p>	<p>30⁺ <u>早診(獨立上診)</u>⁺</p>	<p>31⁺ <u>早診(獨立上診)</u>⁺ <u>午診(獨立上診)</u>⁺ <u>夜診(跟診)</u>⁺</p>	<p>2/1⁺ <u>早診(跟診)</u>⁺ 補 1/15 <u>早診</u>⁺</p>	<p>⁺</p>	<p>週日⁺ <u>早診(跟診)</u>⁺</p>

三、計畫執行狀況-婦科教學活動表



三、計畫執行狀況-婦科教學活動表

No: [redacted] 姓名: [redacted]

單位: [redacted] 中醫 107年 / 月

日期	結束	加班	下班	上班	備註
1			17:03	8:27	
2			21:34	13:57	
3			21:33	18:55	
4			12:03	8:28	
5			17:02	13:28	
6			21:32	18:58	
7			12:07	8:26	
8			17:01	8:27	
9			21:27	13:58	
10			21:32	18:55	
11			11:59	8:32	
12			16:57	13:32	
13			21:25	19:01	
14			12:03	8:27	
15					

事假	2	工作天數	29
病假		缺勤天數	
公假		加班	
婚喪假		遲到	
出差		早退	

No: [redacted] 姓名: [redacted]

單位: [redacted] 中醫 107年 / 月

日期	結束	加班	下班	上班	備註
16					
17			21:32	18:58	
18			12:03	8:29	
19			17:02	13:27	
20			21:33	18:57	
21			12:02	8:30	
22			17:01	8:27	
23			21:31	13:59	
24			21:32	18:56	
25			12:02	8:27	
26			17:05	13:27	
27			21:31	18:59	
28			12:04	8:27	
29			17:01	8:29	
30			21:01	13:55	
31			21:33	18:56	

審核管理製表

三、計畫執行狀況

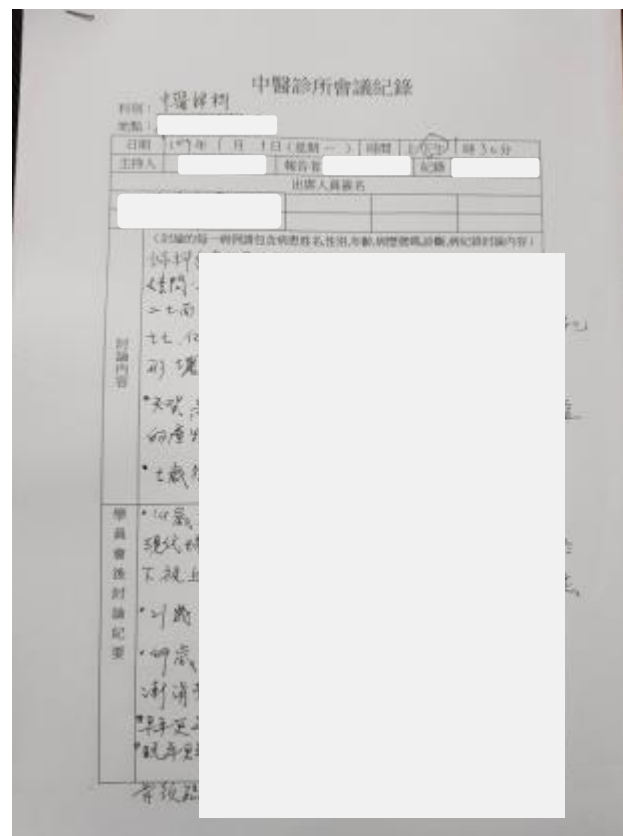
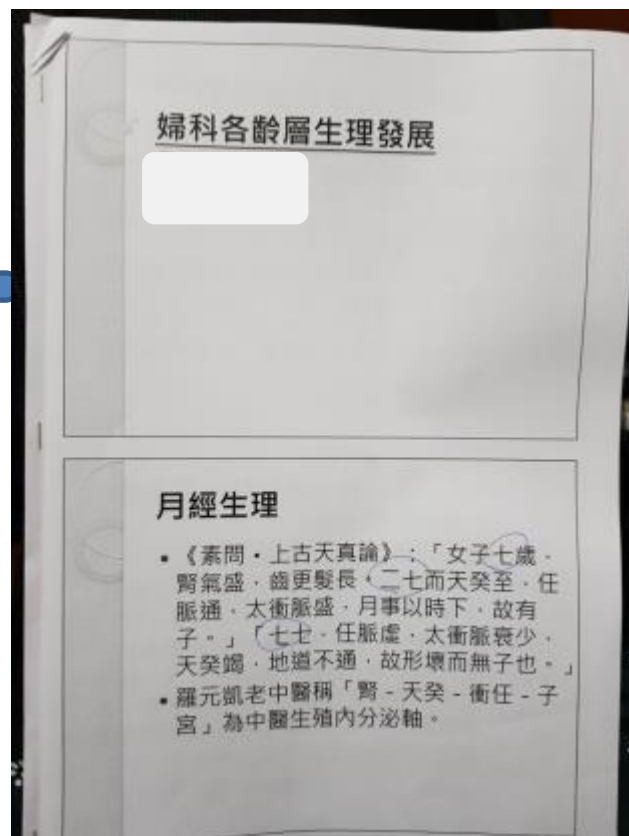
- 教學(11堂課)
- 1.婦科各齡層生理發展
- 2.中醫婦科病理特色之臨床重點。
- 3.中醫婦科臨床病歷紀錄與醫療文書寫作。
- 4.中醫婦科望聞問切四診診察（含經帶胎產史）。
- 5.中醫婦科臨床病因病機診斷分析
- 6.中醫婦科理法方藥臨床治療思路。
- 7.中醫婦科門診常見疾病之臨床診療重點。
- 8.婦女基礎體溫與賀爾蒙檢測之判讀與臨床應用。
- 9.中醫婦科重要典籍研讀與討論。
- 10.中醫婦科重要醫家學說研討。
- 11.中醫婦科臨床常用方藥研討。

三、計畫執行狀況

1. 婦科各齡層生理發展

會議記錄

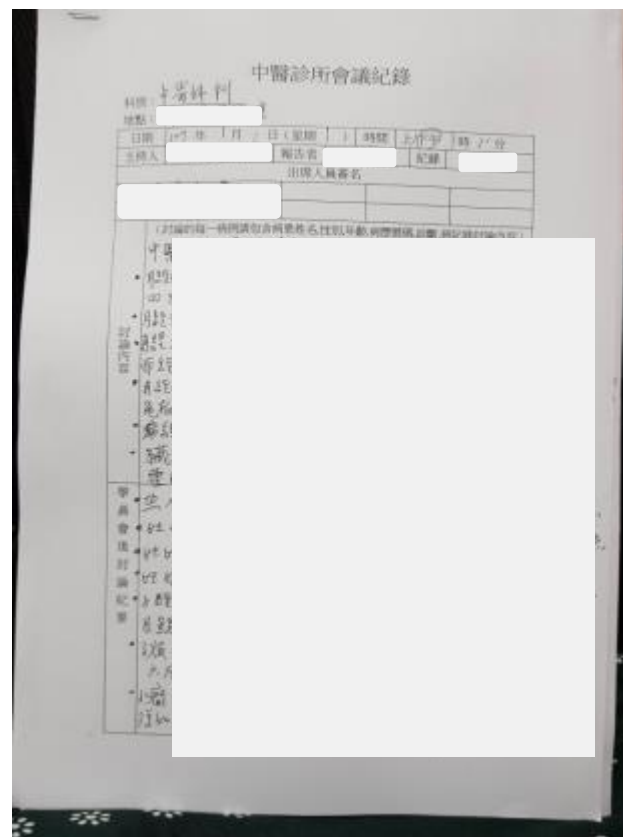
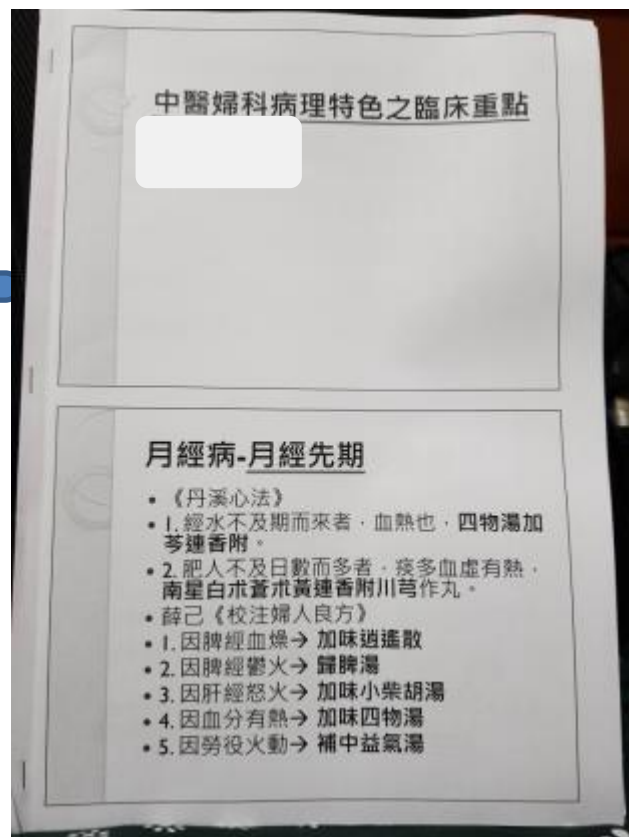
教學



三、計畫執行狀況

2.中醫婦科病理特色之臨床重點。會議記錄

教學



三、計畫執行狀況

3.中醫婦科臨床病歷紀錄與醫療文書寫作。

會議記錄

教學

病案書寫模式

資料來源：陳 麗娟病機四大要素的病例書寫 2015/02/07

病案報告格式

病案資料 → 時序圖 → 臟腑病機四要素 → 病因病機圖 → 診斷 → 治則 → 處方用藥擬訂及分析 → 討論 → 指導教師論析

中醫診所會議紀錄

科別：中醫婦科

地點：[redacted]

日期：2015年 7月 5日 (星期五) 時間：上午 9時 - 12時

主持人：[redacted] 報告者：[redacted] 記錄：[redacted]

出席人員簽名：[redacted]

(討論的每一病例請包含病名、性別、年齡、病機、治則、處方)

討論內容：
[redacted]

學員會後討論摘要：
[redacted]

三、計畫執行狀況

4. 中醫婦科望聞問切四診診察 (含經帶胎產史)

教學



會議記錄

中醫診所會議記錄

日期: 1-7年1月5日(星期一) 時間: 上午 10:00

日期	時間	地點	出席人員	紀錄
1-7年1月5日	上午 10:00	中醫診所	醫師: [redacted] 中醫師: [redacted] 出藥人員: [redacted]	[redacted]

討論內容

醫師: [redacted]

中醫師: [redacted]

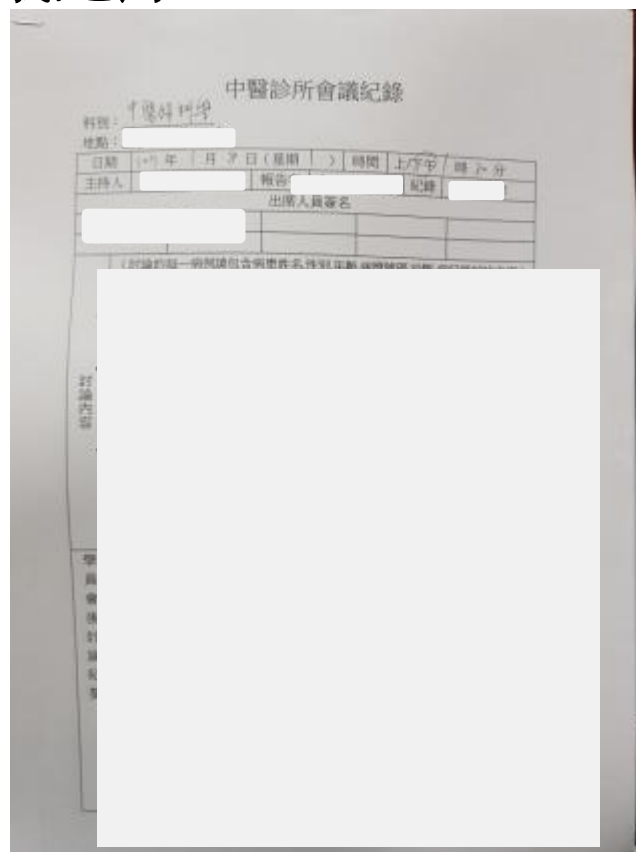
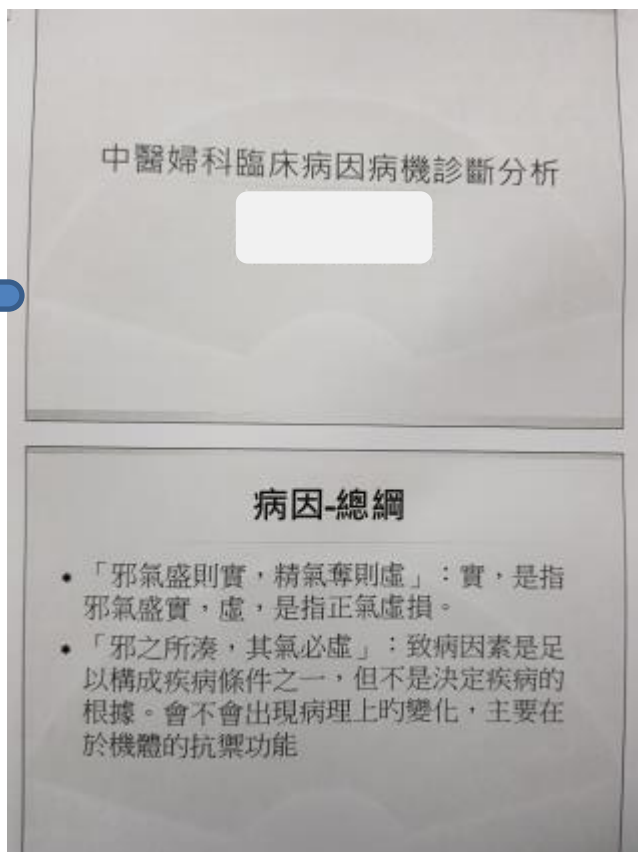
出藥人員: [redacted]

三、計畫執行狀況

5.中醫婦科臨床病因病機診斷分析

會議記錄

教學

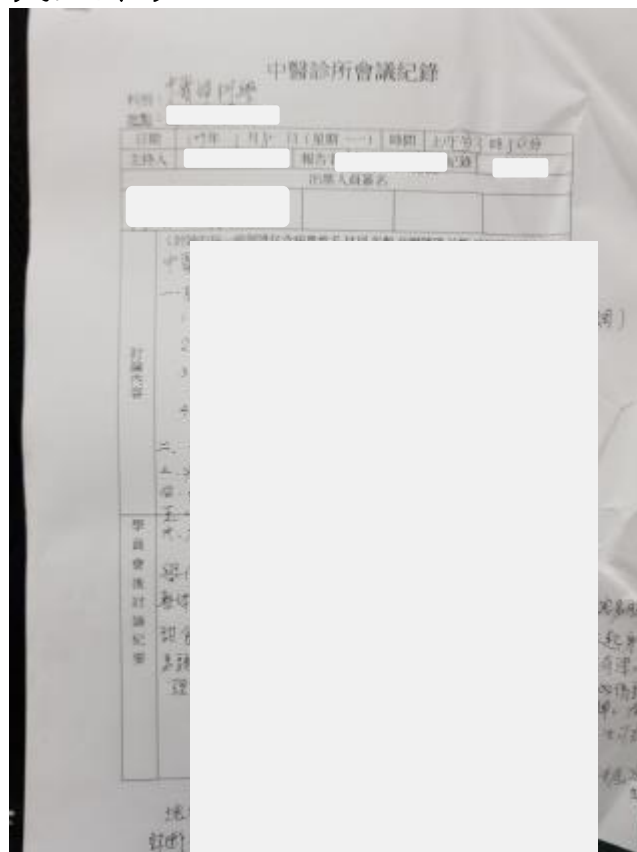
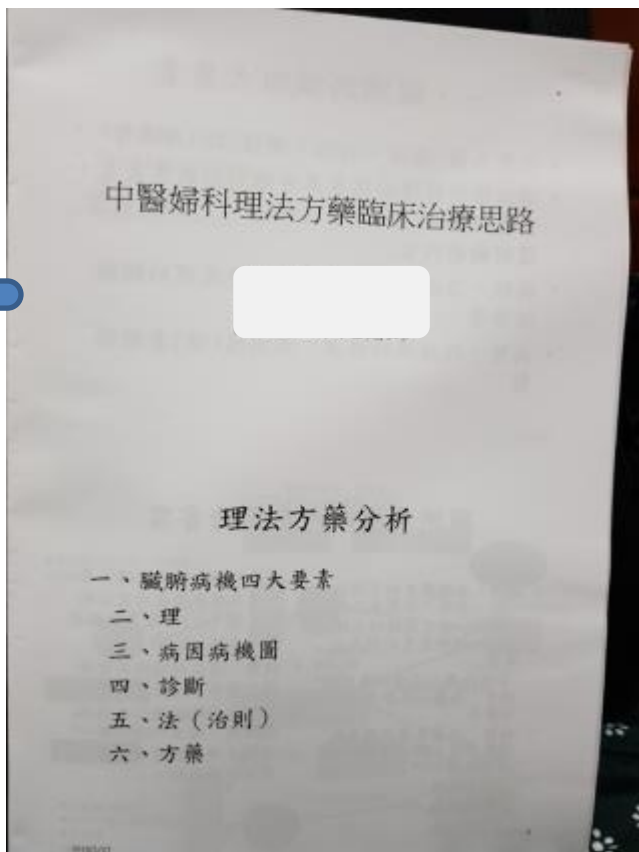


三、計畫執行狀況

6.中醫婦科理法方藥臨床治療思路。

會議記錄

教學

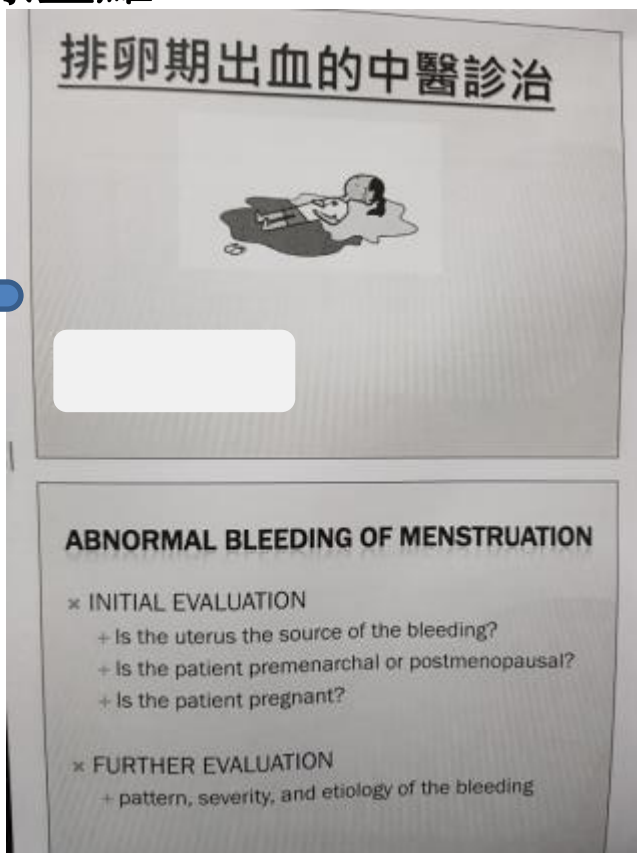


三、計畫執行狀況


7.中醫婦科門診常見疾病之臨床診療重點。

會議記錄

教學

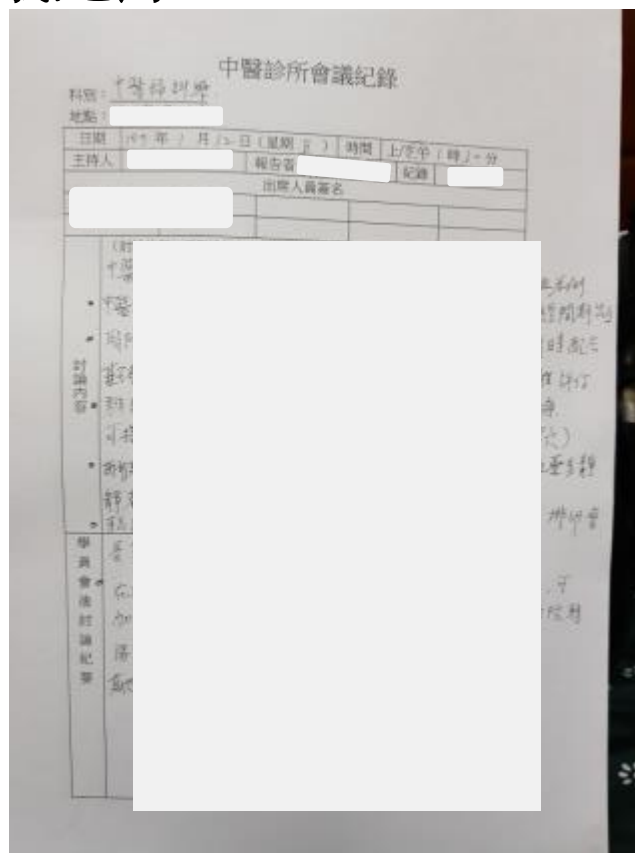


排卵期出血的中醫診治



ABNORMAL BLEEDING OF MENSTRUATION

- × INITIAL EVALUATION
 - + Is the uterus the source of the bleeding?
 - + Is the patient premenarchal or postmenopausal?
 - + Is the patient pregnant?
- × FURTHER EVALUATION
 - + pattern, severity, and etiology of the bleeding



中醫診所會議紀錄

科別: []

地點: []

日期	西(年) 月 日 (星期)	時間	上/下午 (時)~分
主持人	[]	報告者	[]
出席人員簽名			
[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]
[]	[]	[]	[]

中醫診所會議紀錄

日期: []

地點: []

時間: []

主持人: []

報告者: []

出席人員簽名:

- []
- []
- []
- []


三、計畫執行狀況

9.中醫婦科重要典籍研讀與討論。會議記錄

教學

中醫婦科重要典籍研讀與討論

古今名醫臨證金鑑-婦科卷·崩漏
葉天士·崩漏案釋



葉天士

- 葉天士（1667～1746），名桂，號香岩，江蘇吳縣人。清代傑出的醫學家，為溫病學派的主要代表人物之一。
- 葉氏在繼承《內經》和《難經》有關奇經理論的基礎上，並結合自身臨床經驗，比較全面地總結了理法方藥相結合的奇經辨證論治學說。
- 治療崩漏，推崇“暴崩暴漏宜溫宜補，久漏久崩宜清宜導。”“暴崩當溫選，久漏宜宜通。”這是他的基本大綱。
- 溫則氣生，血脫者益氣，故崩漏早期當宜溫宜補，久病入絡，陰血虛則內熱生，故崩漏日久當宜清宜通。

★宜清以帶艾清如山楂，澤蘭或：蘇梗、桃仁等。溫選以高麗參或滋補奇經法。

中醫診所會議紀錄

科別：中醫婦科

日期	2011年11月19日(星期五)	地點	2011室(醫201)
主持人	葉吉雲	出席人員簽名	

(討論過程一併討論包含醫師姓名及採集資料整理後出版：9881327221101)

討論內容

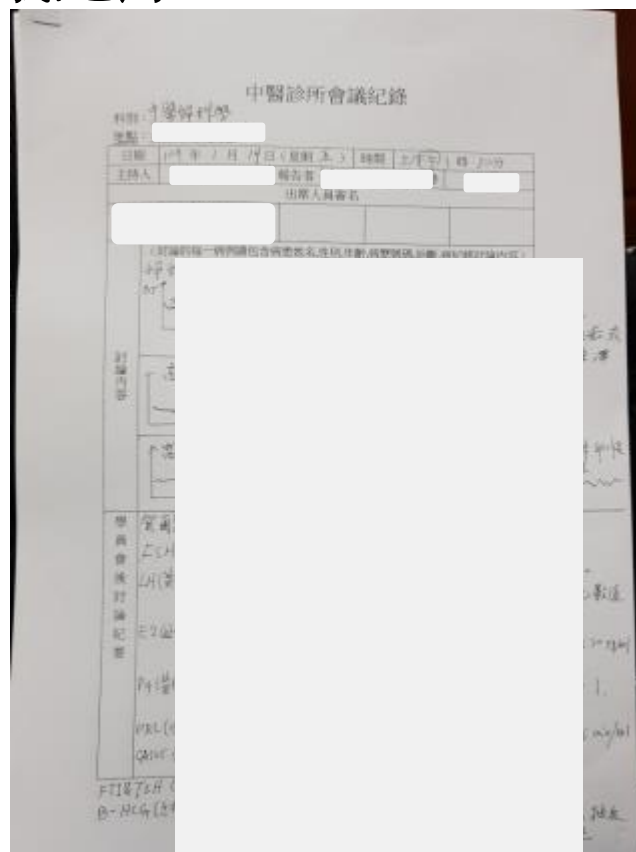
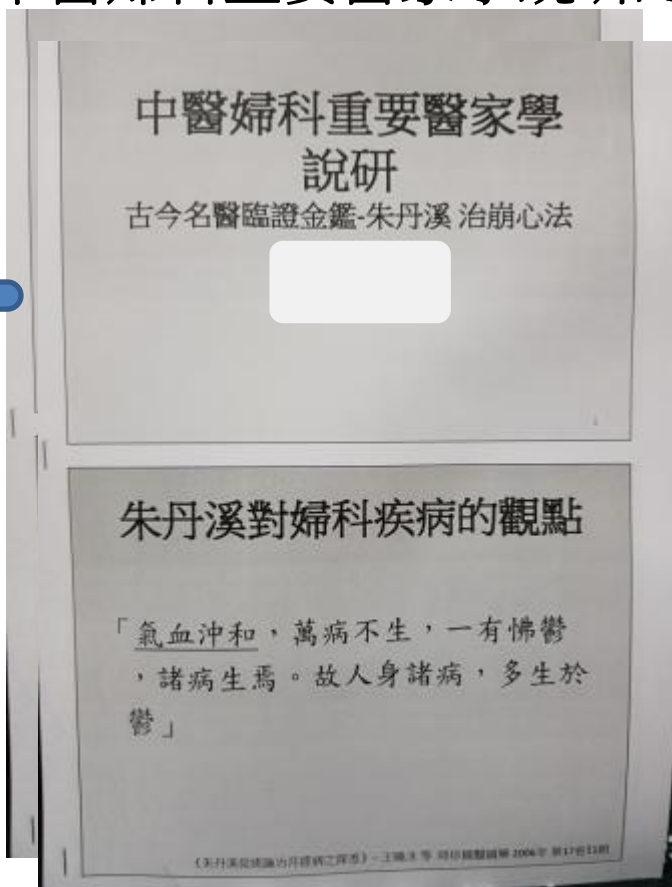
學術會議討論紀錄

F1111111
B-111111

三、計畫執行狀況

10.中醫婦科重要醫家學說研討。 會議記錄

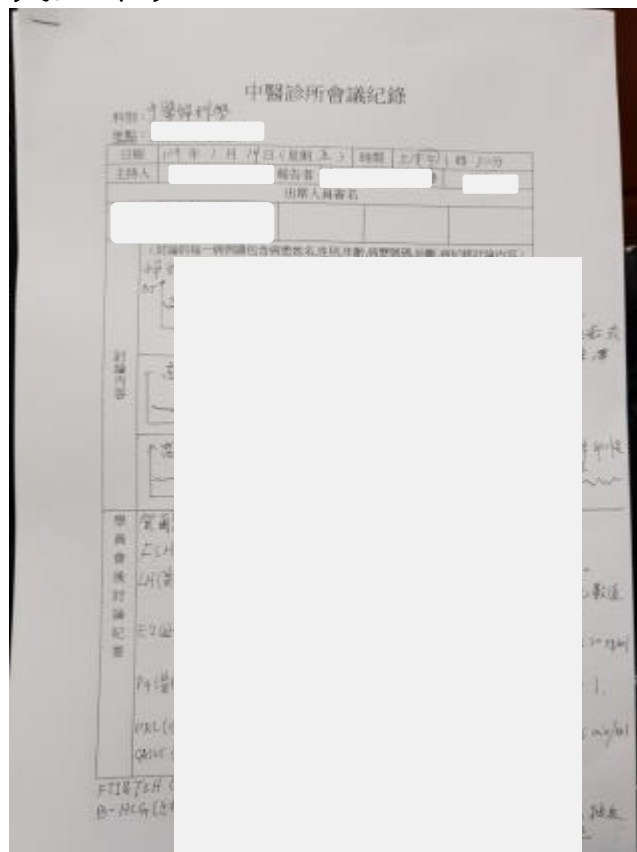
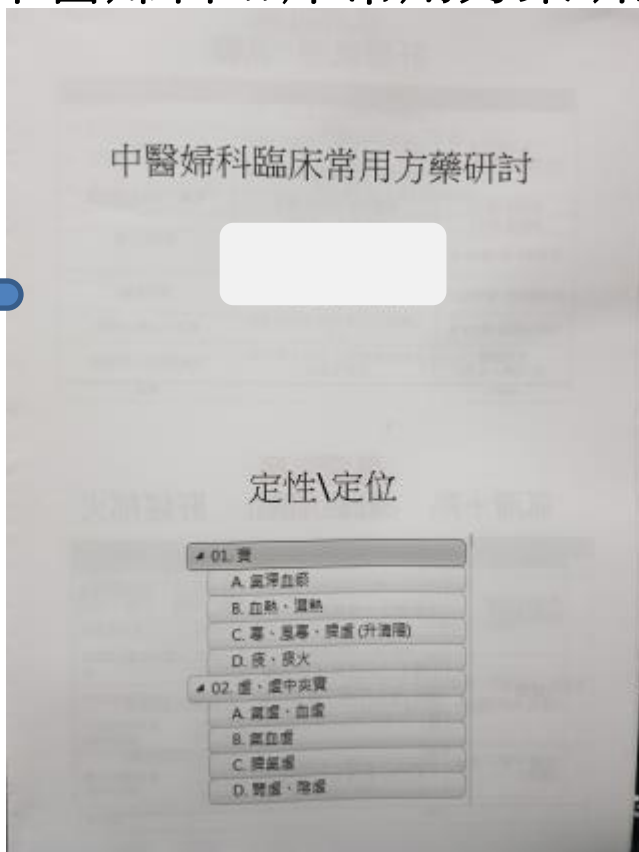
教學



三、計畫執行狀況

11.中醫婦科臨床常用方藥研討。 會議記錄

教學



三、計畫執行狀況

跟診



簽到

跟診簽到表

107年1月 科別：婦科 地點：[redacted]

日期	時間	班次	學員	教師
1日 (週一)	早上 8 時~ 中午 12 時	早診	[redacted]	[redacted]
2日 (週二)	晚上 7 時~ 9:30 時	夜診	[redacted]	[redacted]
4日 (週四)	早上 8 時~ 中午 12 時	早診	[redacted]	[redacted]
7日 (週日)	早上 8 時~ 中午 12 時	早診	[redacted]	[redacted]
8日 (週一)	早上 8 時~ 中午 12 時	早診	[redacted]	[redacted]
10日 (週三)	晚上 7 時~ 9:30 時	夜診	[redacted]	[redacted]
11日 (週四)	早上 8 時~ 中午 12 時	早診	[redacted]	[redacted]
14日 (週日)	早上 8 時~ 中午 12 時	早診	[redacted]	[redacted]
15日 (週一)	早上 8 時~ 中午 12 時	早診	[redacted]	[redacted]
17日 (週三)	晚上 7 時~ 9:30 時	夜診	[redacted]	[redacted]
18日 (週四)	早上 8 時~ 中午 12 時	早診	[redacted]	[redacted]
21日 (週日)	早上 8 時~ 中午 12 時	早診	[redacted]	[redacted]
22日 (週一)	早上 8 時~ 中午 12 時	早診	[redacted]	[redacted]
24日 (週三)	晚上 7 時~ 9:30 時	夜診	[redacted]	[redacted]
25日 (週四)	早上 8 時~ 中午 12 時	早診	[redacted]	[redacted]
28日 (週日)	早上 8 時~ 中午 12 時	早診	[redacted]	[redacted]
29日 (週一)	早上 8 時~ 中午 12 時	早診	[redacted]	[redacted]
3日 (週三)	晚上 7 時~ 9:30 時	夜診	[redacted]	[redacted]

2/5 (週一) 3/4 (週二) 3/4

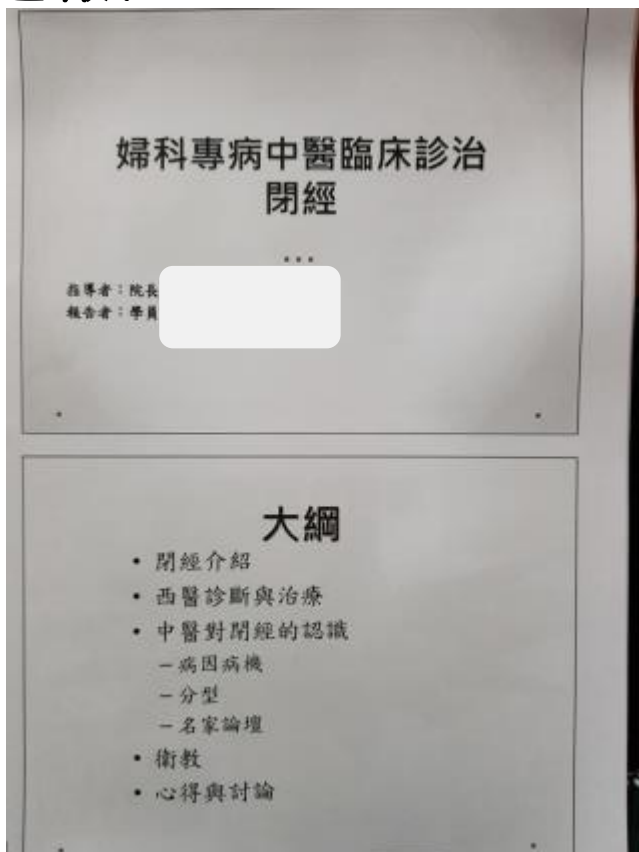
三、計畫執行狀況



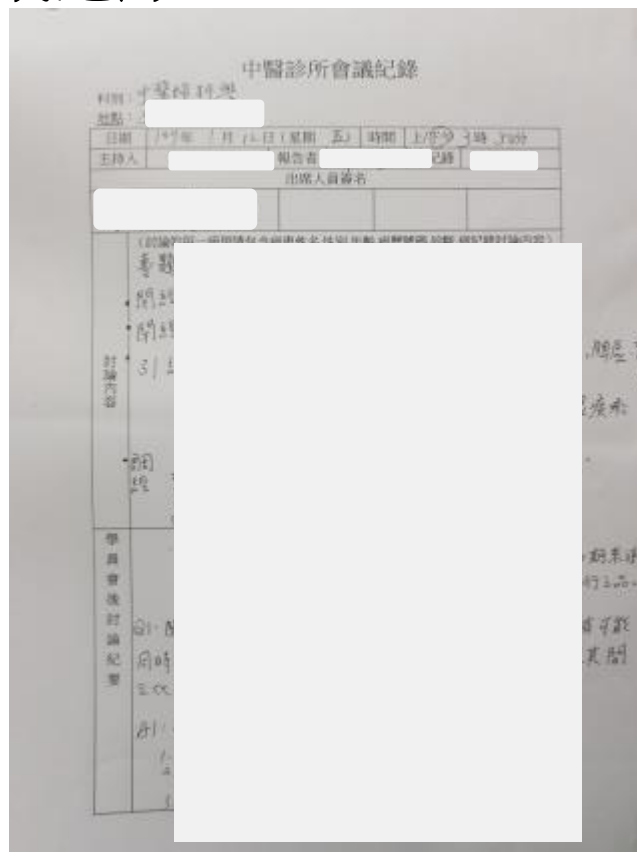
報告

三、計畫執行狀況

專題報告



會議紀錄



三、計畫執行狀況

門診教學病例報告_1

22歲女性經行腹痛已有2日。

指導醫師
報告學員

基本資料

- 姓名：張○○
- 性別：女
- 病歷號碼：0165XXXX
- 年齡：22 y/o
- 職業：學生
- 婚姻：未婚
- 身高：170cm
- 體重：55kg
- BMI=19.03 (18.5-24)

會議記錄

中醫診所會議紀錄

科別：中醫科
地點：
日期：111年 / 月 26日 (星期日) 時間：上午 9:30 分
主持人： 報告者： 紀錄：
出席人員簽名：

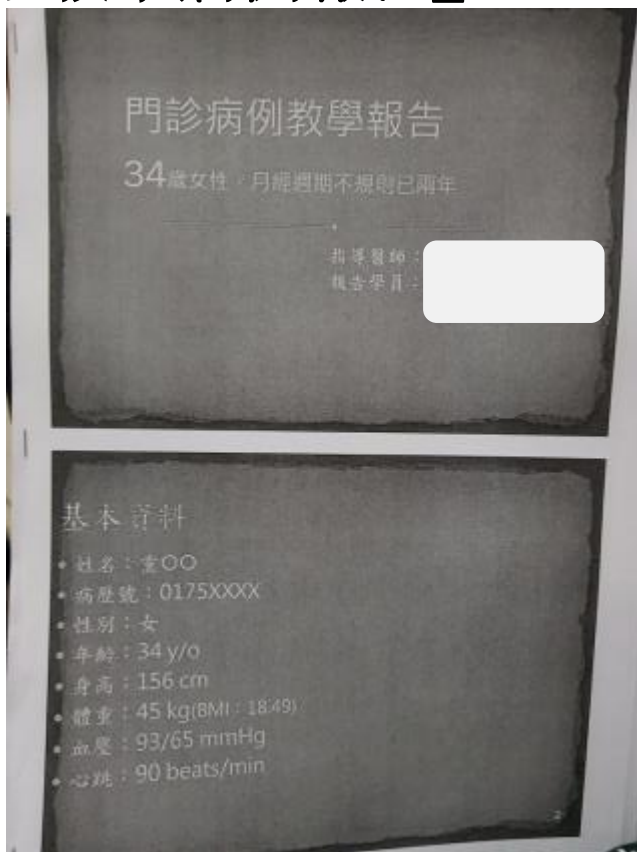
(討論的每一病例請包含病歷姓名、性別、年齡、病歷號碼、討論、病紀錄討論內容)

討論內容：
 門診
 婦科
 經閉
 子宮
 冷感
 經痛
 經水
 不調
 痛經

學員會後討論紀錄：
 患者
 經水
 不調
 痛經
 經水
 不調
 痛經

三、計畫執行狀況

門診教學病例報告_2



會議紀錄

中醫診所會議紀錄

科別：婦科

地點：[Redacted]

日期	107年 月 19日 (星期 五)	時間	(上午/下午) 分
主持人	報告者	記錄	
出席人員簽名			
[Redacted Signatures]			

(討論的每一病例請包含病患姓名,性別,年齡,病歷號碼,並簡述討論內容)

討論內容	門診 姓名 主訴 史 伊 子 史 診 診 指 指 指
學員會後討論摘要	患者 有經 用藥 子宮 存在 患者

報告

三、計畫執行狀況

門診病例報告1

自來醫院神經科-門診病例報告			
姓名: 張○偉	年齡: 21	性別: 女	日期: 107/01/03
病例號碼: 20170XXX	學號: [REDACTED]	科別: 腦神經	
主訴	[REDACTED]		
現病史			
過去病史			
家族史			
診斷			
處方用藥			
檢驗			
檢驗			
檢驗			
檢驗			

門診病例報告2

門診病例報告			
姓名: 張○偉	年齡: 19	性別: 女	日期: 107/01/24
病例號碼: 0170XXX	學號: [REDACTED]	科別: [REDACTED]	
主訴	進行性腹脹痛2日		
現病史	男: 多少	[REDACTED]	
過去病史	無		
家族史	無		
全身	無		
神經	無		
內科	無		
外科	無		
婦科	無		
兒科	無		
皮膚	無		

報告

婦科報告



三、計畫執行狀況

Mini-CEX

迷你臨床演練與評估 (Mini-CEX)

學員姓名: [redacted] 實施日期: 年月日 2024/11/24

教師姓名: [redacted]

病人主要問題/診斷: 流行性腮腺炎 / 痛熱

病人基本資料: 姓名: 洪德豐; 年齡: 19; 性別: 男

來源: 門診 新病人 急診病人

病情複雜度: 低度 中度 高度

演練與評估重點: 醫務面試 身體檢查 其他臨床技能 臨床判斷 治療決定 諮詢與轉介

1. 醫務面試與病史詢問 未評估

稱呼病人 自我介绍 對病人將家屬說明告知之目的 能鼓勵病人或家屬詳細描述病史

適切發問及引導以獲得正確且足夠的訊息 對病人情緒及體態語言能有適當的回應

評量結果	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	有待加強			達到預期標準			優良		

2. 身體檢查及四功 未評估

醫師 醫師 醫師

一般醫學身體檢查評估 神經學檢查評估

評量結果	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	有待加強			達到預期標準			優良		

3. 其他臨床技能 未評估

病歷或處方新撰 診斷合理性 治療決定 治療設計書

評量結果	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	有待加強			達到預期標準			優良		

4. 人選專業 未評估

表現專業 同理心(或同情心) 建立良好關係與信賴感

能注意並處理病人或家屬不適、焦慮不安 對病徵與相關訊息的察覺能適當滿足

評量結果	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	有待加強			達到預期標準			優良		

續下頁

Mini-CEX

醫師分佈與身體檢查資料 能討論相關檢查結果 能討論病況報告

能討論非正式諮詢與轉介

評量結果	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	有待加強			達到預期標準			優良		

6. 諮詢與教學評估

問患者之取得 解釋檢查或處方的理由 解釋檢查結果及點名相關性

有相關之諮詢與諮詢

評量結果	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	有待加強			達到預期標準			優良		

7. 機械能力及效率 未評估

能優先順序處理 及時且適切 敏捷而簡潔

評量結果	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	有待加強			達到預期標準			優良		

8. 整體臨床技能 未評估

對病人的態度(愛心、同理心) 整合資料與判斷的能力 整體有效能

評量結果	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	有待加強			達到預期標準			優良		

實際觀察時間: 分鐘, 回饋時間: 10 分鐘

回饋評語: 醫務和善, 可以以自動技巧偵察解許

學員姓名: [redacted]
教師姓名: [redacted]

考核
回饋

三、計畫執行狀況

病歷回顧口頭測驗評估表CBD

受訓醫師評核表

診所臨床教學訓練
病歷回顧口頭測驗評估表
(Case-based discussion)

訓練科別: 中醫師科 實施日期: 年 月 日 / 07 / 11 / 14

病人資料: 年齡: 性別: 男 女 病歷號碼:

病情複雜度: 低度 中度 高度

診斷:

評量項目	評量結果	教師評語
	(請勾選) 2 3 4 5(後)	
1.病歷記錄評核		
資料完整性	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
內容一致性	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
邏輯系統性	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
問題處理能力	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
2.臨床能力評核		
資料綜合分析能力	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
鑑別診斷能力	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
治療決策能力	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
曾經醫學應用	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
人性化照顧能力	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
全民醫療照顧能力	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
追蹤與轉診醫學	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	
學習檢討:		
1.處理這位病人, 讓您學到什麼(包括核心課程)?		
<u>疫症重宣, 照身互症</u>		
2.處理這位病人, 您認為有那些須再加強?		
<u>婦科回診, 去藥劑煎湯</u>		
教師回饋:		
<u>長江後浪, 分析有條理</u>		
編寫簽名: 教師簽名: <u> </u>		

和德中醫診所受訓醫師評核表

基本資料	科別: <u>中醫師科</u>	日期
姓名:	<u> </u>	
項目	本科受訓期間: <u>1472年 1月 1日 - 1473年 1月 1日</u>	
臨床技能	臨床技能, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 15	17
臨床決策力	臨床技能, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 12	
臨床決策力 (15%)	臨床技能, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 8	
臨床技能	臨床技能, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 8	
臨床技能	臨床技能, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 8	
溝通與教學	溝通與教學, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 8	15
病歷成冊	病歷成冊, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 20	
病歷成冊 (20%)	病歷成冊, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 18	16
病歷成冊	病歷成冊, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 12	
病歷成冊	病歷成冊, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 8	
病歷成冊	病歷成冊, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 4	
學習熱忱	學習熱忱, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 20	16
學習熱忱 (20%)	學習熱忱, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 16	
學習熱忱	學習熱忱, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 12	
學習熱忱	學習熱忱, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 8	
學習熱忱	學習熱忱, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 4	
工作態度及對病患的體恤	工作態度及對病患的體恤, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 20	16
工作態度及對病患的體恤 (20%)	工作態度及對病患的體恤, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 16	
工作態度及對病患的體恤	工作態度及對病患的體恤, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 12	
工作態度及對病患的體恤	工作態度及對病患的體恤, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 8	
工作態度及對病患的體恤	工作態度及對病患的體恤, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 4	
溝通與人際關係	溝通與人際關係, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 20	16
溝通與人際關係 (16%)	溝通與人際關係, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 16	
溝通與人際關係	溝通與人際關係, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 12	
溝通與人際關係	溝通與人際關係, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 8	
溝通與人際關係	溝通與人際關係, 病例討論, 病例討論, 檢驗與護理力評核: 4	
總計 (17%)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	17
評語及建議: <u> </u>		
指導醫師簽名: <u> </u>	項目評核者: <u> </u>	計畫主持人簽名: <u> </u>

考核
回饋

三、計畫執行狀況

臨床導師輔導學生雙向回饋表

[] 診所 臨床導師輔導學生雙向回饋表

會議日期: 107/1/29

一、受訓醫師基本資料

姓名: []	性別: <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	本月訓練科別: []	導師: []
生日: []	手機: []	住家電話: []	[]
緊急連絡人: []	手機: []	聯絡電話: []	[]
永久住址: []	目前住址: []		

二、會議內容

1. 對於指導醫師的教學方式感到?	<input type="checkbox"/> 非常滿意 <input checked="" type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
2. 對於診所提供之教學訓練環境與設備是否滿意?	<input type="checkbox"/> 非常滿意 <input checked="" type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
3. 對於指導醫師的教學內容感到?	<input type="checkbox"/> 非常滿意 <input checked="" type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
4. 對於指導醫師的發問與討論方式感到?	<input type="checkbox"/> 非常滿意 <input checked="" type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
5. 對於指導醫師的專業學能感到?	<input type="checkbox"/> 非常滿意 <input checked="" type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意

三、導師對學生的期待、指導與建議

導師簽名: [] 學生簽名: []

訓練滿意度調查表

[] 診所 訓練滿意度調查表

1. 姓名: 性別: 男 女

2. 受訓類別: 西研 婦科 兒科 針灸科 傷科 中醫學科

3. 臨床教師: []

4. 受訓月份: 年/月 (07/)

一、請填入您對核心能力訓練滿意度

題目	5	4	3	2	1
	很滿意	滿意	尚可	不滿意	很不滿意
1. 學習到以病人為中心之臨床照顧(Patient care)		<input checked="" type="checkbox"/>			
2. 一般醫學專業知識的獲取與運用(Medical knowledge)		<input checked="" type="checkbox"/>			
3. 實作導向臨床技能之學習與改進(Practice-based learning and improvement)		<input checked="" type="checkbox"/>			
4. 增進人際關係與溝通技巧(Interpersonal and communication skills)		<input checked="" type="checkbox"/>			
5. 培養專業精神(Professionalism)與多元包容尊重態度		<input checked="" type="checkbox"/>			
6. 了解健康照護體系運作與醫療資源利用(System-based medicine)			<input checked="" type="checkbox"/>		
7. 運用實證醫學訓練於病人照顧			<input checked="" type="checkbox"/>		
8. 提升醫學倫理與法律的認知			<input checked="" type="checkbox"/>		
9. 建立醫療品質與病人安全(含感染防治)的概念與實務技能		<input checked="" type="checkbox"/>			
10. 病歷寫作與臨床診斷開工的實務技能		<input checked="" type="checkbox"/>			
整體滿意度					<input checked="" type="checkbox"/>
11. 學術活動(病歷討論會、文獻討論會或中醫學會舉辦各項研討會等)的安排適宜,能促進學習成效		<input checked="" type="checkbox"/>			
12. 臨床教師以學習者為中心的教學指導		<input checked="" type="checkbox"/>			
13. 導師給予的指引與回饋		<input checked="" type="checkbox"/>			
14. 訓練課程規劃安排的整体性		<input checked="" type="checkbox"/>			

二、心得與建議:

為了建立良好的教學回饋機制,請各位受訓學員填寫此調查,您的寶貴意見,我們將採納及檢討改進!

調查日期: 年/月/日 (07/1/29)

考核
回饋

三、計畫執行狀況

受訓醫師回饋表

診所受訓醫師回饋表

教學內容符合訓練計劃，其依照學員個別差異增列學習內容(40%)

- 您是否瞭解該階段的訓練計劃內容及學習重點?
完全不了解 1 2 3 4 完全瞭解
- 您認為該階段的訓練規畫是否符合您的學習需求?
完全不了解 1 2 3 完全瞭解
- 您認為該階段的指導醫師有確實按照訓練計劃的內容進行教學?
完全不了解 1 2 3 完全瞭解
- 您認為該階段使用的評估量表能反映出您的能力?
完全不了解 1 2 3 完全瞭解
- 您認為該階段量表的作業份量是否合理?
完全不了解 1 2 3 完全瞭解
- 在該階段中，您所擬定的個人學習目標能得到各層回饋?
完全不了解 1 2 3 完全瞭解
- 您認為該階段所增列的學習項目，的確是符合自身程度及需求?
完全不了解 1 2 3 完全瞭解
- 您認為透過該階段的訓練，您已確實習得訓練計畫中所擬訂的能力?
完全不了解 1 2 3 完全瞭解

指導醫師的專業能力及教學能力(40%)

- 您對於該階段的指導醫師的專業能力是否感到滿意?
完全不了解 1 2 3 完全瞭解
- 您對於該指導醫師的整體由理態度是否感到滿意?
完全不了解 1 2 3 完全瞭解
- 您對於該指導醫師的教學態度是否感到滿意?
完全不了解 1 2 3 完全瞭解
- 您對於該指導醫師的教學方法是否感到滿意?
完全不了解 1 2 3 完全瞭解
- 您對於該指導醫師的教學技巧是否感到滿意?
完全不了解 1 2 3 完全瞭解

第 1 頁 共 2 頁

受訓醫師回饋表

- 您對於該階段中所遇到的學習困難，指導醫師能隨時引導解決感到滿意?
非常不滿意 1 2 3 4 非常滿意
- 您對於該指導醫師所建議的精神學習內容，是否感到滿意?
非常不滿意 1 2 3 4 非常滿意
- 您認為該指導醫師所付出的指導時間，是否感到滿意?
非常不滿意 1 2 3 4 非常滿意

④ 對學習環境中的滿意度(20%)

- 您對於學習環境中的軟體設施(如教材、參考書籍、資料庫...)是否滿意?
非常不滿意 1 2 3 4 非常滿意
- 您對於學習環境中的硬體設施(如設備空間、電腦設備、教學設施...)是否滿意?
非常不滿意 1 2 3 4 非常滿意
- 您對於學習環境中所能提供學習的訊息類型及數量是否滿意?
非常不滿意 1 2 3 4 非常滿意
- 您對於學習環境中，其他醫事人員所提供的協助是否滿意?
非常不滿意 1 2 3 4 非常滿意

受訓住院醫師具體意見回饋

受訓期間在履長

受訓醫師簽名:

指導醫師具體意見回饋

指導醫師簽名:

共 2 頁

考核
回饋

學習護照

● ○○ ○ ---婦科

二、中醫婦科學（第一年必修1個月）

(一) 中醫婦科臨床技能檢定：

科目	日期/成果/確認者	日期/成果/確認者
婦女基礎體溫測讀	1/17/ [redacted]	1/17/ [redacted]

(二) 中醫婦科臨床病例教學訓練：病例教學，每週一例

次數	日期/指導醫師	學習病例	
		病歷號碼	中西醫診斷
1	1/19 [redacted]	[redacted]	西醫診斷：月經不調 中醫診斷：月經先期不孕症
2	1/20 [redacted]	[redacted]	西醫診斷：原發性痛经 中醫診斷：痛經

(三) 中醫婦科門診跟診訓練：跟診病例報告，每週一例

次數	日期/指導醫師	學習病例	
		病歷號碼	疾病診斷
1	1/3 [redacted]	[redacted]	月經淋瀝
2	1/24 [redacted]	[redacted]	痛經

(四) 婦科常見疾病期刊整理及心得報告訓練：繳交報告一篇

次數	日期/指導醫師	題目
1	1/13 [redacted]	閉經

負責醫師管理系統



中醫醫療機構

負責醫師訓練管理系統

首頁

基本資料

審查管理

登入帳號

身分：
單位：中醫診所
[登出](#) [回到前台](#)

功能選項

審核訓練成果

受訓醫師審核訓練成果

個人資料

姓名	身分證號	訓練合格證明書
		受訓醫師受訓尚未滿24個月

功能	課程名稱	狀態
檢視	106年/中醫婦科學 (必修)	已完訓
檢視	106年/中醫兒科學 (必修)	已完訓

一、課程規劃及受訓醫師介紹

	中醫診所		堂中醫診所	
	指導醫師	(針、傷) (內、兒)	指導醫師	(內、婦) (針、傷) (中藥)
學員		學員		
一月		(兒科)	(婦科)	
二月		(兒科)	(中藥)	
三月			(婦科) (中藥)	
四~六月	{ 針灸 傷科 內科		針灸	
七~九月			內科	
十~十二月			傷科	



二、計畫執行重點—中藥學計畫

(2)訓練內容：

- 1.中藥儲存與排列。
- 2.濃縮中藥及固有成方傳統製劑之調劑作業及給藥作業。
- 3.常用藥、次常用藥、少用藥之濃縮中藥與飲片及其規格、等級。
- 4.辨識藥材真偽替代、品質良窳及炮製與否。
- 5.毒劇藥之認知與貯存事宜。
- 6.中藥相關典籍研讀與討論。



5堂課+1典籍研讀與討論

(3)訓練方式：

實際至中藥局現場教學，安排中藥局核心課程，帶領受訓醫師進行操作。

(4)考核方式：

- 1.學習雙向回饋表（附錄一）。
- 2.由指導之臨床指導教師依學習護照訓練內容給予指導並簽名。
- 3.mini-CEX 1次/月(附錄四)



學習雙向回饋表

三、計畫執行狀況

- 1、教學活動表
- 2、教學
- 3、報告
- 4、考核與回饋
- 5、學習護照
- 6、負責醫師管理系統

三、計畫執行狀況

107年2月中藥學教學活動暨跟診表

週一	週二	週三	週四	週五	週六	日
			1	2 午診(獨立上診) 夜診(獨立上診)	3, 4	
5 早診(獨立上診) 午診(獨立上診) 辨識藥材真偽替代、品質 良窳及炮製與否。 1:30 PM 中醫診所會議室 指導老師: 學員:	6 午診(獨立上診)	7	8	9 午診(獨立上診) 夜診(獨立上診) 中藥局作業規範(含 1.中藥儲存與排列。 2.濃縮中藥及固有成 方傳統製劑之調劑作 業 3.給藥作業) 1:30PM 中醫診所會議室 指導老師: 學員:	10	
12 早診(獨立上診) 午診(獨立上診) 毒劇藥之認知與貯存事 宜。 1:30 PM 中醫診所會議室 指導老師: 學員:	13 午診(獨立上診)	14	15	16	17, 18	

三、計畫執行狀況

<p>19</p>	<p>20 <u>午診(獨立上診)</u> <u>中藥相關典籍研讀與</u> <u>討論。</u> 1:30 PM 中醫診所會議室 指導老師: [redacted] 報告學員: [redacted]</p>	<p>21</p>	<p>22</p>	<p>23 <u>午診(獨立上診)</u> <u>夜診(獨立上診)</u> <u>常用藥、次常用藥、</u> <u>少用藥之濃縮中藥與</u> <u>飲片及其規格、等級。</u> 1:30 PM 中醫診所會議室 指導老師: [redacted] 學員: [redacted]</p>	<p>24, 25</p>
<p>26 <u>早診(獨立上診)</u> <u>午診(獨立上診)</u> 導生座談 12:00 PM 導師: [redacted] 學員: [redacted]</p>	<p>27 <u>午診(獨立上診)</u> <u>中藥炮製</u> 1:30 PM 中醫診所會議室 指導老師: [redacted] 學員: [redacted]</p>	<p>28</p>			

三、計畫執行狀況

- 教學(5堂課)
- 1.中藥局作業規範
- 2.中藥炮製學
- 3.常用藥、次常用藥、少用藥之濃縮中藥與飲片及其規格、等級。
- 4.辨識藥材真偽替代、品質良窳及炮製與否。
- 5.毒劇藥之認知與貯存事宜。

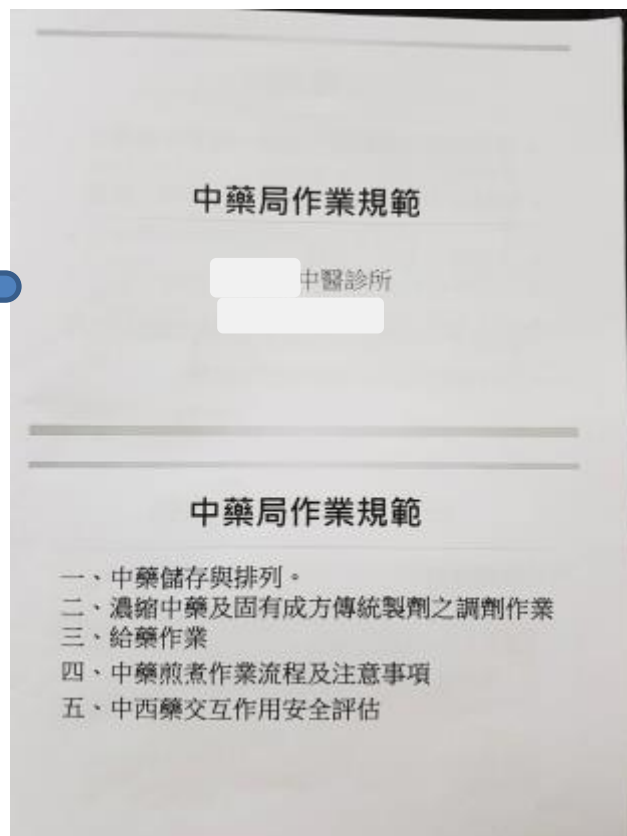
包含

- 1.中藥儲存與排列。
- 2.濃縮中藥及固有成方傳統製劑之調劑作業及給藥作業。

三、計畫執行狀況

1. 中藥局作業規範

教學



中醫診所會議紀錄

科別： 中藥學

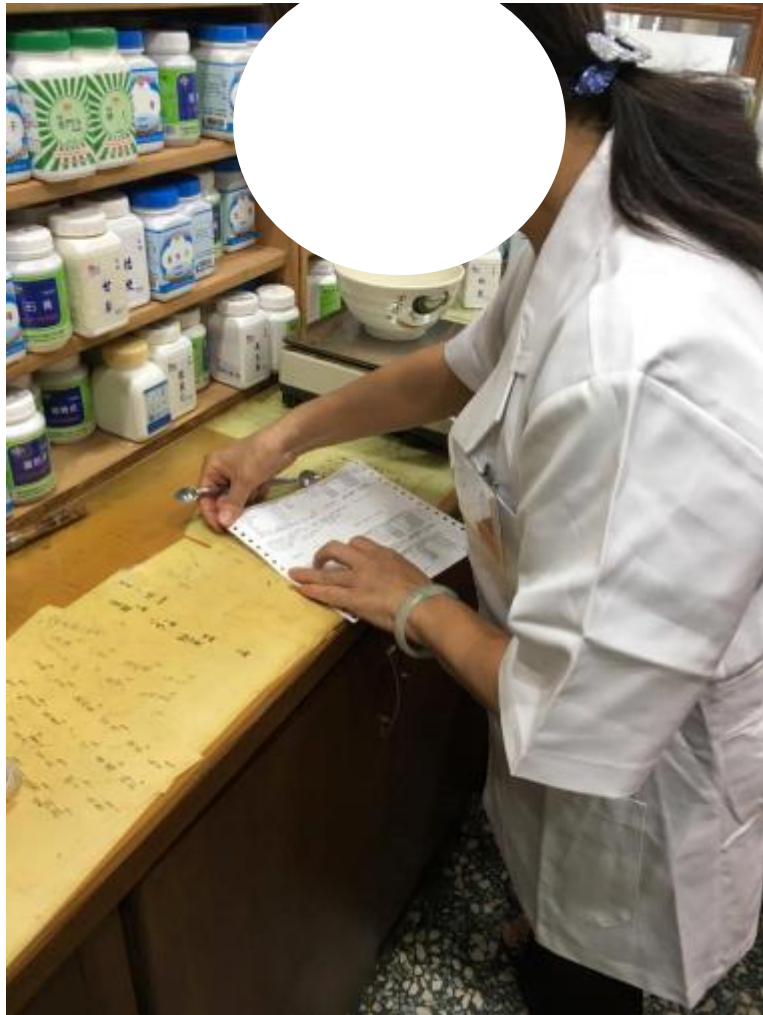
日期	107 2 月 9 日 (星期五)	時間	上/下午 1 時 30 分
主持人		報告者	紀錄
出席人員			
藥師	醫師		

(討論內容)

討論內容

學員會後討論紀要

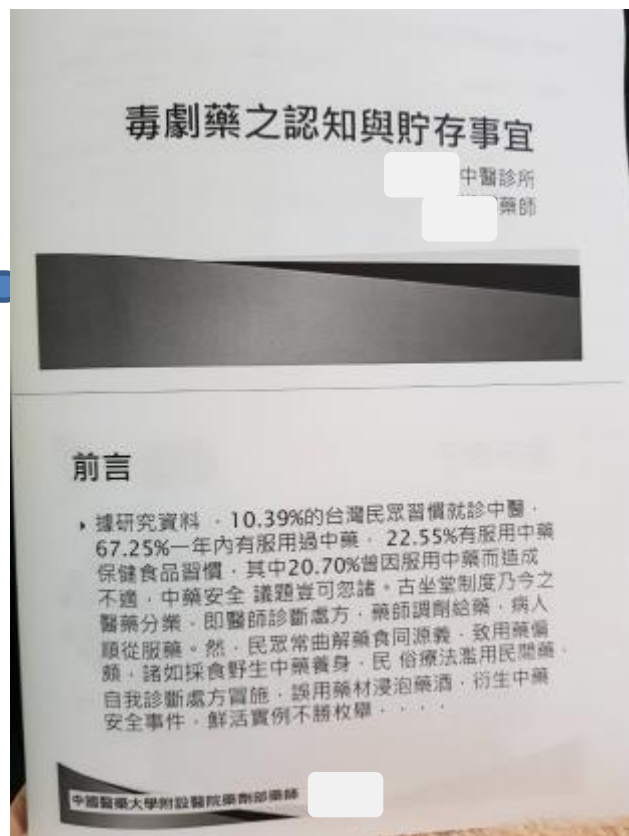
中藥局作業規範



三、計畫執行狀況

2. 毒劇藥之認知與貯存事宜

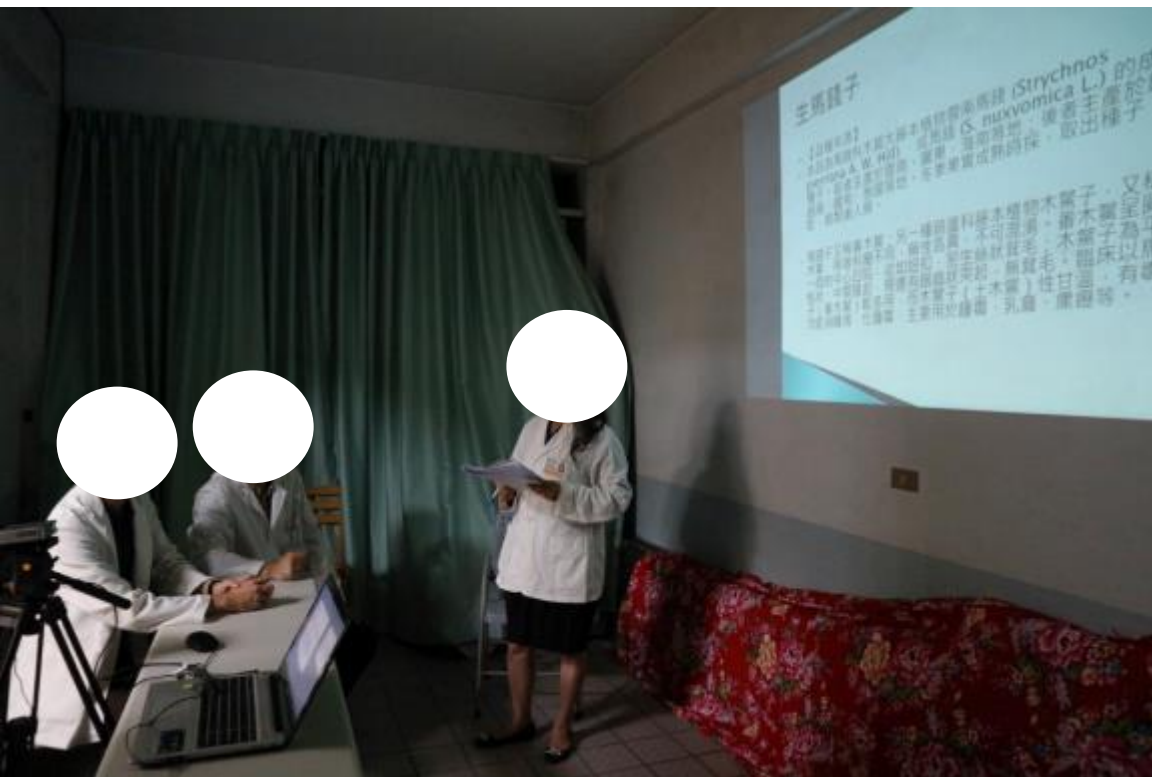
教學



中醫診所會議紀錄

科別:	中藥學		
日期	107 2 月 12 日 (星期一)	時間	上/下午 1 時 30 分
主持人		報告者	
		紀錄	
出席人員			
藥師		醫師	
討論內容	[Redacted Content]		
學員會後討論紀要			

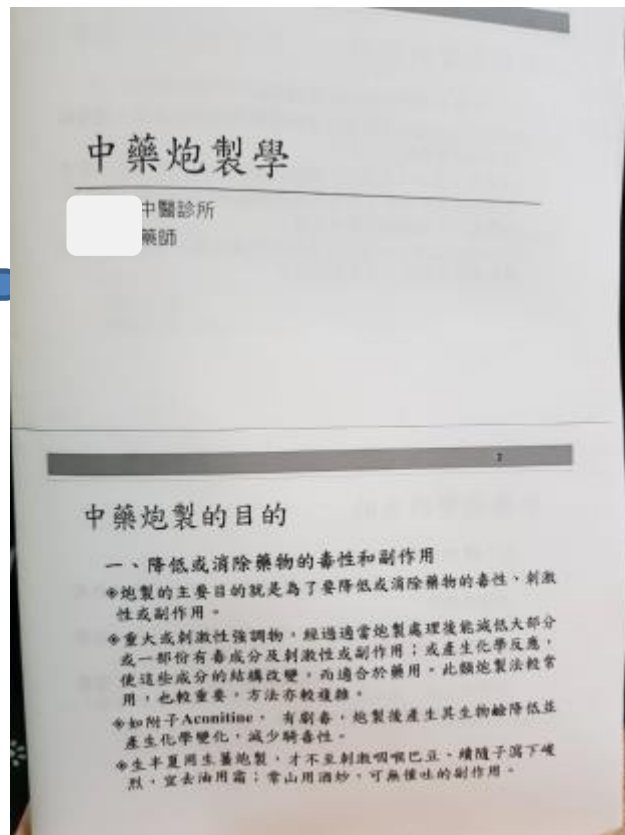
毒劇藥之認知與貯存事宜



三、計畫執行狀況

3. 中藥炮製學

教學

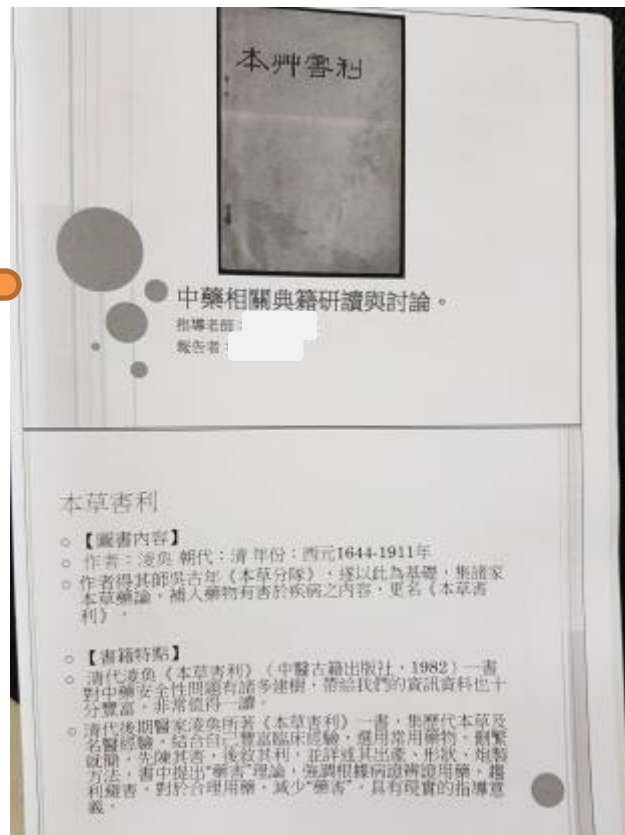


中藥炮製學



三、計畫執行狀況

中藥相關典籍研讀與討論



報告

會議記錄

中醫診所會議紀錄

科別：	中藥學			
日期	107 2 月 20 日 (星期二)	時間	上/下午 1 時 30 分	
主持人	藥師	報告者	紀錄	
出席人員				
藥師	醫師			
討論內容				
學員會後討論紀要				

濃縮中藥及固有成方傳統製劑之調劑作業及給藥作業



濃縮中藥及固有成方傳統製劑之調劑作業及給藥作業



常用藥、次常用藥、少用藥之濃縮中藥與飲片及其規格、等級。



專題報告



中醫診所會議簽到單

科別：地點： [redacted] 醫師： [redacted]

日期： 107 年 月 日 (星期) [redacted] 時間： () 下午 () 時分 () 分

主持人： [redacted] 報告人： [redacted] 記錄： [redacted]

出席人員

職稱	姓名	職稱	姓名
陪審	[redacted]		
榮研	[redacted]		

三、計畫執行狀況

- 學習護照按進度實施

六、中藥學（第一年必修 1 個月）

項目	學習護照內容	日期	指導藥師
1. 門住診（濃縮中藥、散片）調劑作業機制	中藥局簡介	2/5	
	濃縮中藥調劑作業流程	2/5	
	散片中藥調劑作業流程	2/9	
	住院或會診藥事服務作業流程		
	門診異常處方箋處理作業流程	2/9	
	調劑作業流程條碼化檢核系統		
	中藥煎煮作業流程及注意事項	2/9	
2. 病人用藥安全與諮詢作業	毒劇類中藥辨識、給藥流程與儲存管理	2/12	
	中藥藥物不良反應通報作業流程	2/12	
	中藥不良品回收通報作業流程	2/12	
	中西藥交互作用安全評估	2/12	
	中藥藥物疏失及調劑錯誤案例分析與討論	2/12	
	病人用藥衛教指導	2/12	
3. 中藥藥品管理作業	常用中藥材辨識	2/23	
	常用中藥材品質優劣實物判定與等級鑑定	2/23	
	市售易混淆藥材之辨識	2/23	
	中藥藥品採購作業流程	2/23	
	中藥藥品驗收入庫作業流程	2/23	
	中藥藥品貯存管理作業流程與辦法	2/23	
4. 炮製與製劑作業	常用炮製方法、原理與操作	2/26	
	常用中藥材炮製前後性狀與功效之差異	2/26	
	中藥預製方劑方法與製作	2/26	

中藥局訓練雙向回饋表

中醫診所中藥局教學訓練 雙向回饋表

學員姓名: _____

實施日期: 107年2月23日

教師姓名: _____

訓練期間: 107年2月1日至107年2月28日

評量項目	評量結果				
	(待加強)1	2	3	4	5(優)
確認藥品名稱及劑量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
發藥時須核對藥品名稱、包數及患者姓名	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
濃縮中藥調劑過程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
飲片處方調劑過程	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
常用飲片與中藥辨識	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
用藥安全與衛教認知	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

教師回饋:

調劑流程順暢,藥材辨識能力尚需加強

學員簽名: _____

教師簽章: _____

導生雙向回饋表

中醫診所 臨床導師輔導學生雙向回饋表

會談日期: 107.2.26

一、受訓醫師基本資料

姓名	性別: <input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	本月訓練科別: 兒科	導師:
生日:	手機:	住宿電話:	
緊急連絡人:	手機:	聯絡電話:	
永久住址: 樓之 5		目前住址: 5	

二、會談內容

1. 對於指導醫師的教學方式感到?	<input checked="" type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
2. 對於診所提供之教學訓練環境與設備是否滿意?	<input checked="" type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
3. 對於指導醫師的教學內容感到?	<input checked="" type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
4. 對於指導醫師的發問與討論方式感到?	<input checked="" type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意
5. 對於指導醫師的專業學能感到?	<input checked="" type="checkbox"/> 非常滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 非常不滿意

三、導師對學生的短評、指導與建議

學習互動良好, 實做學習認真

導師簽名:

導生簽名:

負責醫師管理系統

- 已確實登載

中醫醫療機構
負責醫師訓練管理系統

首頁 基本資料 審查管理

受訓醫師審核訓練成果

個人資料

姓名	身分證號	訓練合格證明書
		受訓醫師受訓尚未滿24個月

功能	課程名稱	狀態
檢視	106年/中醫兒科學 (必修)	已完訓
檢視	106年/中藥學 (必修)	已完訓

[回上頁](#)

一、課程規劃及受訓醫師介紹

	中醫診所		中醫診所	
	指導醫師	(針、傷) (內、兒)	指導醫師	(內、婦) (針、傷) (中藥)
學員		學員		
一月		(兒科)		(婦科)
二月		(兒科)		(中藥)
三月				(婦科)
				(中藥)
四~六月	[針灸]	針灸
七~九月		傷科		內科
十~十二月		內科		傷科

二、計畫執行重點—中藥學計畫

(2)訓練內容：

- 1.中藥儲存與排列。
- 2.濃縮中藥及固有成方傳統製劑之調劑作業及給藥作業。
- 3.常用藥、次常用藥、少用藥之濃縮中藥與飲片及其規格、等級。
- 4.辨識藥材真偽替代、品質良窳及炮製與否。
- 5.毒劇藥之認知與貯存事宜。
- 6.中藥相關典籍研讀與討論。



5堂課+1典籍研讀與討論

(3)訓練方式：

實際至中藥局現場教學，安排中藥局核心課程，帶領受訓醫師進行操作。

(4)考核方式：

- 1.學習雙向回饋表（附錄一）。
- 2.由指導之臨床指導教師依學習護照訓練內容給予指導並簽名。



學習雙向回饋表

三、計畫執行狀況

- 1、教學活動表
- 2、教學(完成3/5)
- 3、報告(已完成)
- 4、考核與回饋(尚未完成)
- 5、學習護照(部分完成)
- 6、負責醫師管理系統(已登錄)

三、計畫執行狀況

中藥學教學活動表

<p>19⁺ 中藥炮製⁺ 3:30 PM⁺ 中醫診所會議室⁺ 指導老師： 藥師⁺ 學員： ⁺ ⁺ 夜診(獨立上診)⁺</p>	<p>20⁺ <u>早診(獨立上診)</u>⁺ ⁺</p>	<p>21⁺ <u>早診(獨立上診)</u>⁺ <u>午診(獨立上診)</u>⁺ ⁺</p>	<p>22⁺ 全聯會報告⁺</p>	<p>23⁺ ⁺</p>	<p>24, 25⁺ ⁺</p>
<p>26⁺ 常用藥、次常用藥、少用藥 之濃縮中藥與飲片及其規 格、等級⁺ 1:30 PM⁺ 中醫診所會議室⁺ 指導老師： 藥師⁺ 學員： ⁺ ⁺ 辨識藥材真偽替代、品質良 窳及炮製與否⁺ 3:30 PM⁺ 中醫診所會議室⁺ 指導老師： 藥師⁺ 學員： ⁺ ⁺ 夜診(獨立上診)⁺</p>	<p>27⁺ <u>早診(獨立上診)</u>⁺ ⁺</p>	<p>28⁺ <u>早診(獨立上診)</u>⁺ <u>午診(獨立上診)</u>⁺ ⁺</p>	<p>29⁺ 導生產謨⁺ 12:00 PM⁺ 導師： 院長⁺ 學員： ⁺ ⁺ <u>午診(獨立上診)</u>⁺ <u>夜診(獨立上診)</u>⁺ ⁺</p>	<p>30⁺ ⁺</p>	<p>31⁺ ⁺</p>

三、計畫執行狀況

No: 姓名: [Redacted]

單位: [Redacted] 中醫 107年3月

日期	結束	加班	下班	上班	備註
16			21:30	13:56	
17			21:32	18:53	
18			12:05	8:27	
19			17:02	15:25	
20			21:32	13:56	
21			21:33	18:58	
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

審核管理製表

No: 姓名: [Redacted]

單位: [Redacted] 中醫 107年3月

日期	結束	加班	下班	上班	備註
1			12:07	8:26	
2			21:36	13:55	
3			21:34	18:58	
4			12:04	8:27	
5			17:03	8:26	
6			21:33	13:56	
7			21:32	18:58	
8			12:02	8:28	
9			21:31	13:55	
10			21:32	18:56	
11			12:01	8:26	
12			17:04	13:28	
13			21:33	13:56	
14			21:36	18:57	
15			12:02	8:24	

事假	工作天數
病假	缺勤天數
公假	加班
婚喪假	遲到
出差	早退

三、計畫執行狀況

● 教學(5堂課)

完成

1. 中藥局作業規範

包含

1. 中藥儲存與排列。
2. 濃縮中藥及固有成方傳統製劑之調劑作業及給藥作業。

完成

2. 毒劇藥之認知與貯存事宜。

完成

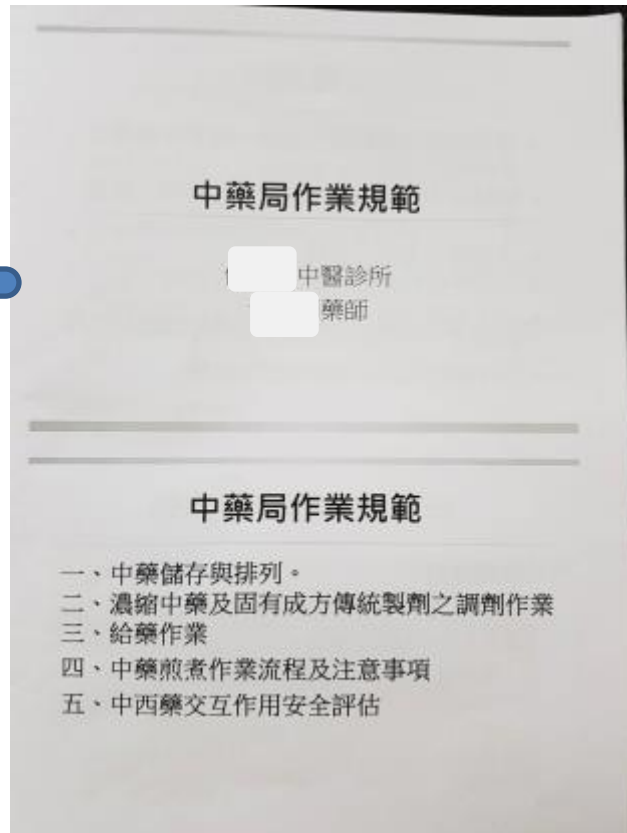
3. 中藥炮製學

● 4. 常用藥、次常用藥、少用藥之濃縮中藥與飲片及其規格、等級。

● 5. 辨識藥材真偽替代、品質良窳及炮製與否。

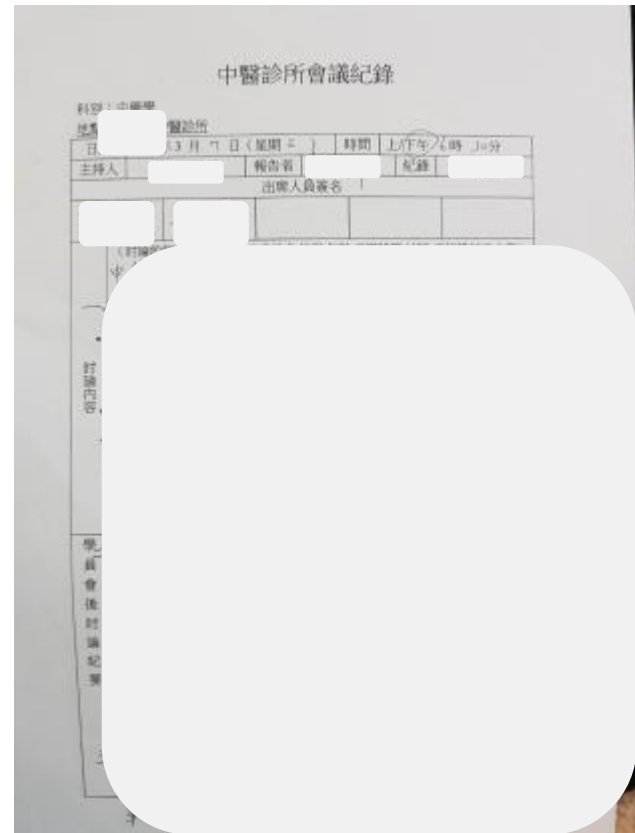
三、計畫執行狀況

1. 中藥局作業規範



教學

會議記錄

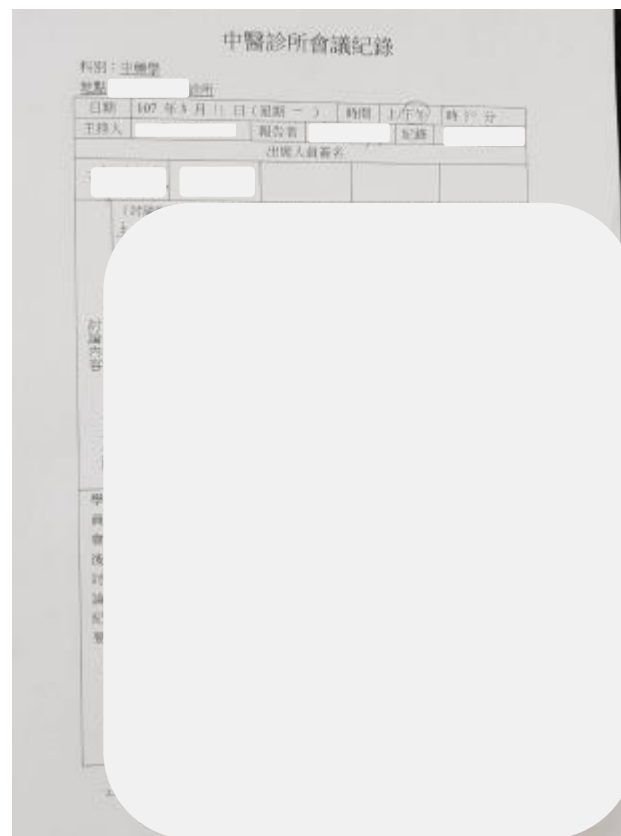
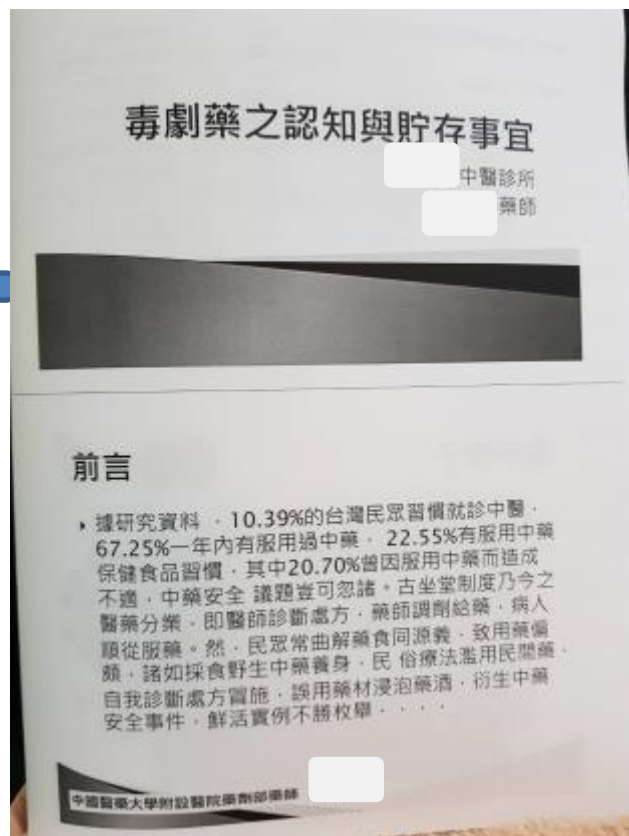


三、計畫執行狀況

2. 毒劇藥之認知與貯存事宜

會議記錄

教學

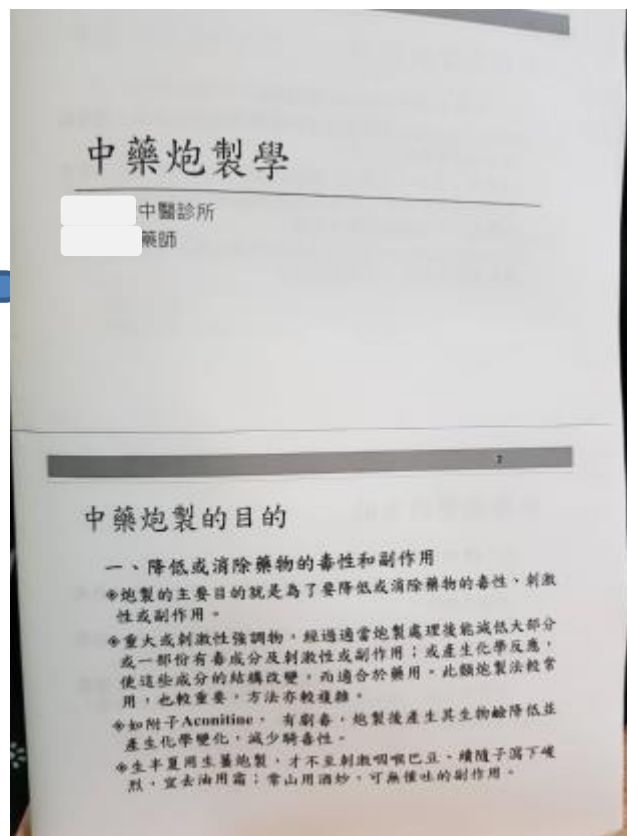


三、計畫執行狀況

3.中藥炮製學

會議記錄

教學

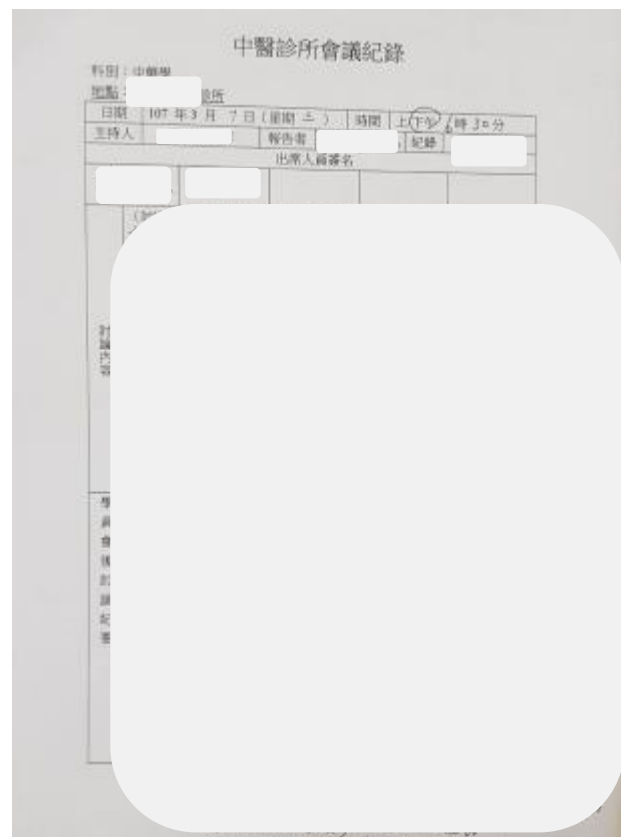
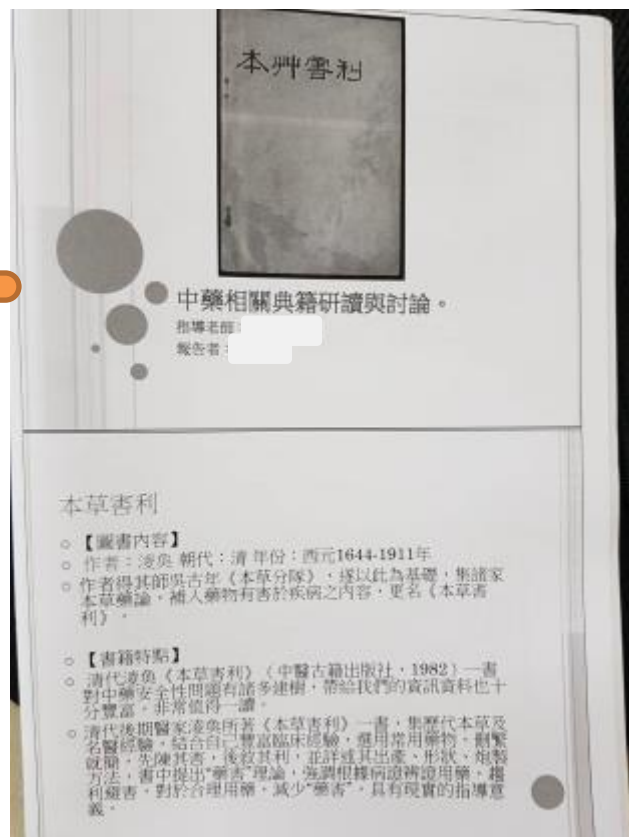


三、計畫執行狀況

中藥相關典籍研讀與討論

會議記錄

報告



三、計畫執行狀況

- 學習護照按進度實施

六、中藥學 (第一年必修 1 個月)			
項目	學習護照內容	日期	指導醫師
1. 門診診(漢細中藥、散片)調劑作業機制	中藥局簡介	✓	
	漢細中藥調劑作業流程	✓	
	散片中藥調劑作業流程	✓	
	住院及會診藥事服務作業流程		
	門診異常處方處理作業流程	✓	
	調劑作業流程條碼化檢核系統		
	中藥煎煮作業流程及注意事項	✓	
	毒劇類中藥辨識、給藥流程與儲存管理	✓	
2. 病人用藥安全與諮詢作業	中藥藥物不良反應通報作業流程	✓	
	中藥不良品回收通報作業流程	✓	
	中西藥交互作用安全評估	✓	
	中藥藥物疏失及調劑錯誤案例分析與討論	✓	
	病人用藥衛教指導	✓	
3. 中藥藥品管理作業	常用中藥材辨識		
	常用中藥材品質優劣實物判定與等級鑑定		
	不售易混淆藥材之辨識		
	中藥藥品採購作業流程		
	中藥藥品驗收入庫作業流程		
4. 炮製與製劑作業	中藥藥品貯存管理作業流程與辦法		
	常用炮製方法、原理與操作		
	常用中藥材炮製前後性狀與功效之差異		
	中藥換製方劑方法與製作		

參、第二
一、中醫
(一)中醫
次數
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
(二)
次數
1
2

三、計畫執行狀況



三、計畫執行狀況



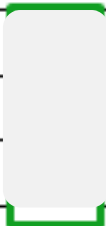
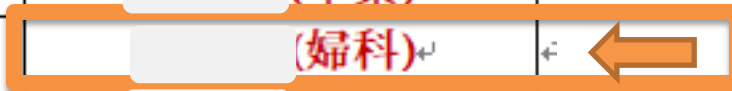
負責醫師管理系統

- 已確實登載

年/月	姓名	課程	訓練院所	指導醫師/證書字號	導師/證書字號	自/代訓	審查狀態(衛福部)	審查說明(衛福部)
107/3	() 執業執照影本	中藥學(必修)	中 醫診所	(藥字第 號)	(台中字第 號)	代訓診所 代訓契約書	待審查	無
刪除								

一、課程規劃及受訓醫師介紹

	中醫診所		中醫診所	
	指導醫師	(針、傷) (內、兒)	指導醫師	(內、婦) (針、傷) (中藥)
	學員		學員	
一月		(兒科)		(婦科)
二月		(兒科)		(中藥)
三月				(婦科)
				(中藥)
四~六月	[針灸]	針灸
七~九月		傷科		內科
十~十二月		內科		傷科



二、計畫執行重點--婦科計畫內容

中醫婦科(臨床醫學指導教師-

(1)訓練時間：1個月。

(2)訓練內容：

婦科各齡層生理發展

中醫婦科病理特色之臨床重點。

中醫婦科臨床病歷紀錄與醫療文書寫作。

中醫婦科望聞問切四診診察（含經帶胎產史）。

中醫婦科臨床病因病機診斷分析

中醫婦科理法方藥臨床治療思路。

中醫婦科臨床病（病案）寫作及報告。

中醫婦科門診常見疾病之臨床診療重點。

婦女基礎體溫與賀爾蒙檢測之判讀與臨床應用。

中醫婦科重要典籍研讀與討論。

中醫婦科重要醫家學說研討。

中醫婦科臨床常用方藥研討。

(3)訓練方式：

門診教學、婦科專題討論、病例報告。

每二週一例病例教學；

每月一例門診病例報告；

每月一篇期刊整理報告或專題心得報告。

(4)考核方式：

1.基礎體溫判讀測驗，

2.由臨床指導教師依學習護照訓練內容給予指導並簽名。

(學習護照要求：基礎體溫判讀+2門診病例+2門診教學病例+1專題或期刊報告)

3.口頭病例報告紀錄或專題報告紀錄。

4. mini-CEX 1次/月

5.病歷回顧口頭測驗評估表(CbD) 1次/月

11堂課

基礎體溫判讀+2門診病例+2門診教學病例+1專題或期刊報告

三、計畫執行狀況

- 1、教學活動表
- 2、教學
- 3、跟診
- 4、報告
- 5、考核與回饋
- 6、學習護照
- 7、負責醫師管理系統

三、計畫執行狀況-婦科教學活動表

107年3月中醫婦科教學活動暨跟診表

週一	週二	週三	週四	週五	週六日
			<p>1 診(跟診) <u>婦科各齡層生理發展</u> 1:30 PM</p> <p>主講人: [REDACTED] 學員: [REDACTED]</p> <p><u>中醫婦科病理特色之臨床重點</u> 3:30 PM</p> <p>主講人: [REDACTED] 學員: [REDACTED]</p> <p>夜診(跟診)</p>	<p>2 早診(診) 午診(獨立上診) 夜診(獨立上診) <u>臨床病歷紀錄與醫療文書寫作</u> 1:00 PM</p> <p>主講人: [REDACTED] 學員: [REDACTED]</p> <p><u>中醫婦科望聞問切四診診察(含經帶胎產史)</u> 1:30 PM</p> <p>主講人: [REDACTED] 學員: [REDACTED]</p>	<p>3,4 早診(跟診)</p>
<p>5 早診(獨立上診) 午診(獨立上診) <u>中醫婦科臨床病因病機診斷分析</u> 1:30 PM</p> <p>主講人: [REDACTED] 學員: [REDACTED]</p> <p>夜診(跟診)</p>	<p>6 午診(獨立上診)</p>	<p>7 早診(跟診)</p>	<p>8 早診(跟診) <u>中醫婦科理法方藥臨床治療思路</u> 1:30 PM</p> <p>主講人: [REDACTED] 學員: [REDACTED]</p>	<p>9 午診(獨立上診) 夜診(獨立上診)</p>	<p>10,11 週六 早診(跟診)</p>

三、計畫執行狀況-婦科教學活動表

<p>12 早診(獨立上診) 午診(獨立上診) 晚診(跟診)</p>	<p>13 午診(獨立上診)</p>	<p>14 早診(跟診)</p>	<p>15 早診(跟診) 中醫婦科門診常見疾病之臨床診療重點-排卵期出血的中醫診治 1:30 PM 主講人: 學員:</p>	<p>16 午診(獨立上診) 夜診(獨立上診) 病例教學報告 1:00 PM 指導醫師: 報告者:</p>	<p>17,18 週六 早診(跟診)</p>
<p>19 早診(獨立上診) 午診(獨立上診) 婦女基礎體溫與賀爾蒙檢測之判讀與臨床應用 1:30 PM 主講人: 學員: 夜診(跟診)</p>	<p>20 午診(獨立上診)</p>	<p>21 早診(跟診) 中醫婦科重要典籍研讀與討論-葉天士 崩漏案經 1:30 PM 主講人: 學員:</p>	<p>22 夜診(跟診)</p>	<p>23 早診(跟診) 午診(獨立上診) 夜診(獨立上診) 中醫婦科重要醫家學說研討-朱丹溪 治崩心法 1:00 PM 主講人: 學員:</p>	<p>24,25 週六 早診(跟診)</p>
<p>26 早診(獨立上診) 午診(獨立上診) 中醫婦科臨床常用方藥研討 1:30 PM 主講人: 學員: 導生座談 6:00 PM 導師: 學員:</p>	<p>27 午診(獨立上診) 專題心得報告-閉經 1:00 PM 指導醫師: 報告者:</p>	<p>28 早診(跟診)</p>	<p>29 早診(跟診) 病例教學報告 3:30 PM 指導醫師: 醫師 報告者:</p>	<p>30 早診(跟診) 午診(獨立上診) 夜診(獨立上診)</p>	<p>31 週六 早診(跟診)</p>

三、計畫執行狀況-婦科教學活動表

No: [redacted] 姓名: [redacted]

單位: [redacted] 107年3月

日期	結束	加班	下班	上班	備註
1			18:09	8:19	
2			21:35	8:21	
3			12:16	8:29	
4					
5			18:10	8:17	
6			18:12	14:18	
7			12:14	8:19	
8			18:14	8:19	
9			21:32	8:19	
10			12:10	8:29	
11					
12			18:05	8:16	
13			18:10	14:21	
14			12:08	8:22	
15			18:12	8:22	

事假	工作天數
病假	缺勤天數
公假	加班
婚喪假	遲到
出差	早退

No: [redacted] 姓名: [redacted]

單位: [redacted] 107年3月

日期	結束	加班	下班	上班	備註
16			21:32	8:21	
17			12:21	8:27	
18					
19			18:11	8:24	
20			18:12	14:19	
21			12:06	8:17	
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					

審核管理製表

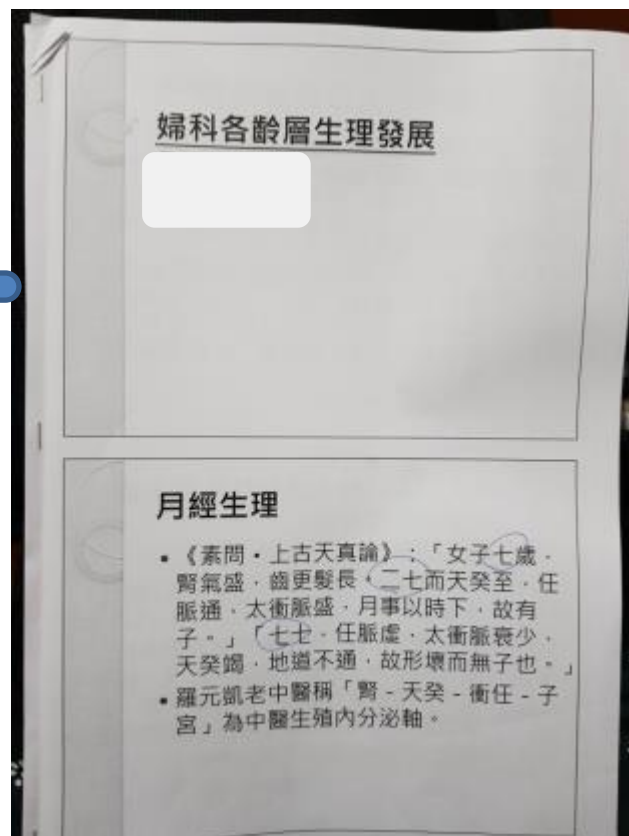
三、計畫執行狀況

- 教學(11堂課)
- 1.婦科各齡層生理發展
- 2.中醫婦科病理特色之臨床重點。
- 3.中醫婦科臨床病歷紀錄與醫療文書寫作。
- 4.中醫婦科望聞問切四診診察（含經帶胎產史）。
- 5.中醫婦科臨床病因病機診斷分析
- 6.中醫婦科理法方藥臨床治療思路。
- 7.中醫婦科門診常見疾病之臨床診療重點。
- 8.婦女基礎體溫與賀爾蒙檢測之判讀與臨床應用。
- 9.中醫婦科重要典籍研讀與討論。
- 10.中醫婦科重要醫家學說研討。
- 11.中醫婦科臨床常用方藥研討。

三、計畫執行狀況

1.婦科各齡層生理發展

教學



會議記錄

中醫診所會議紀錄

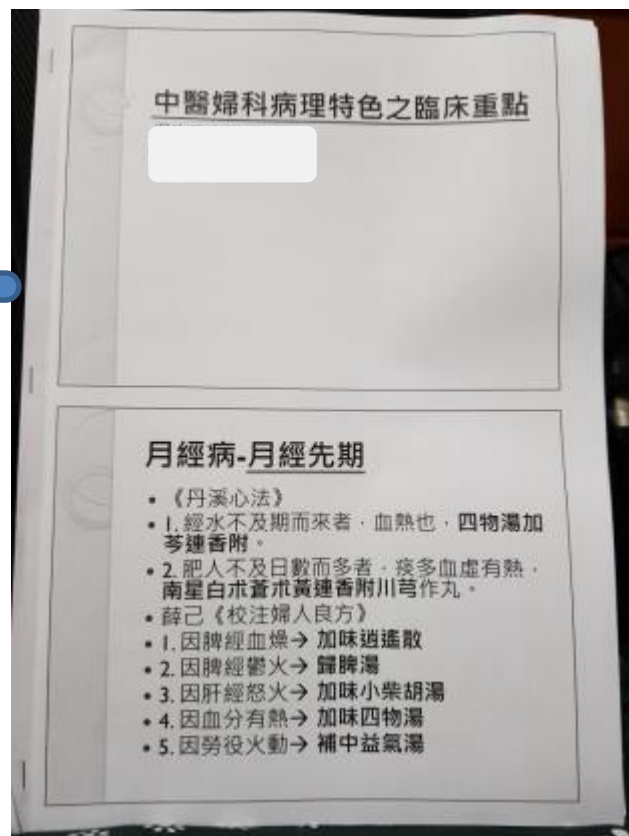
科別：婦科

日期	107 3 月 1 日 (星期四)	時間	上/下午 1 時 30 分
主持人	報告者		
出席人員			
討論內容			
學員會後討論紀要			

三、計畫執行狀況

2.中醫婦科病理特色之臨床重點。會議記錄

教學



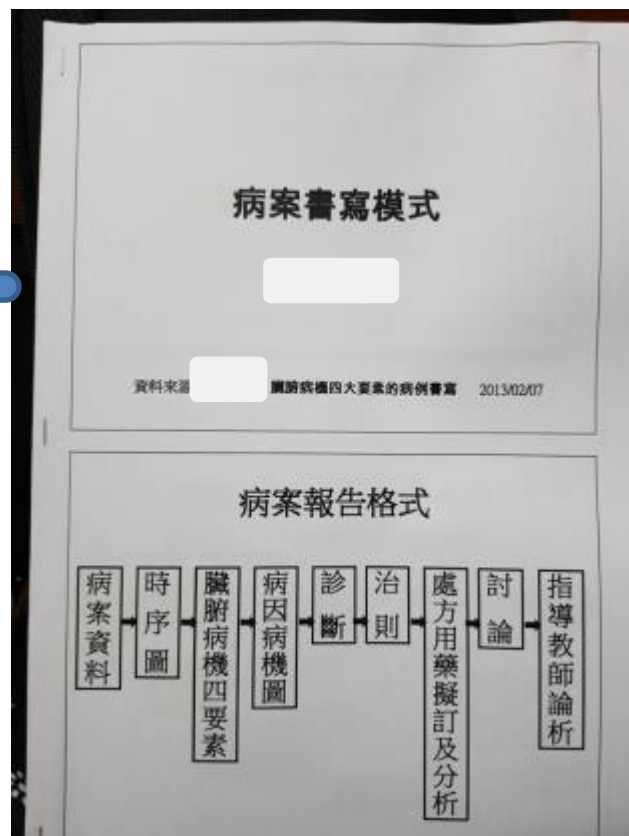
中醫診所會議紀錄

科別：				
日期	107 3 月 1 日 (星期四)	時間	上/下午	1 時 30 分
主持人		報告者		紀錄
出席人員				
(討論內容)				
討論內容				

三、計畫執行狀況

3.中醫婦科臨床病歷紀錄與醫療文書寫作。

教學



會議記錄

中醫診所會議紀錄

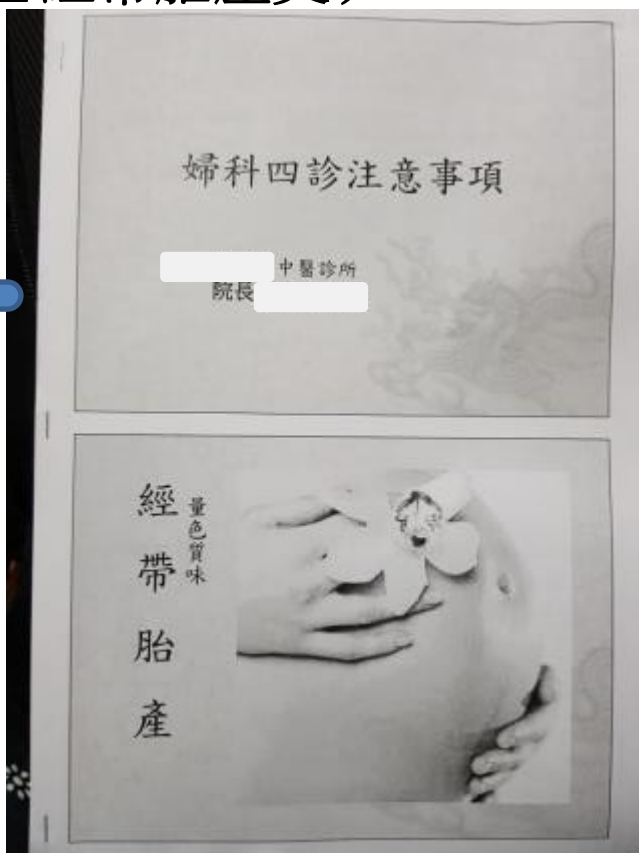
科別： 婦科

日期	107 3 月 2 日 (星期 五)	時間	上/下午 1 時 30 分
主持人		報告者	
		紀錄	
出席人員			
討論內容	[Redacted]		
學員會後討論紀	[Redacted]		

三、計畫執行狀況

4.中醫婦科望聞問切四診診察 (含經帶胎產史)

教學



會議記錄

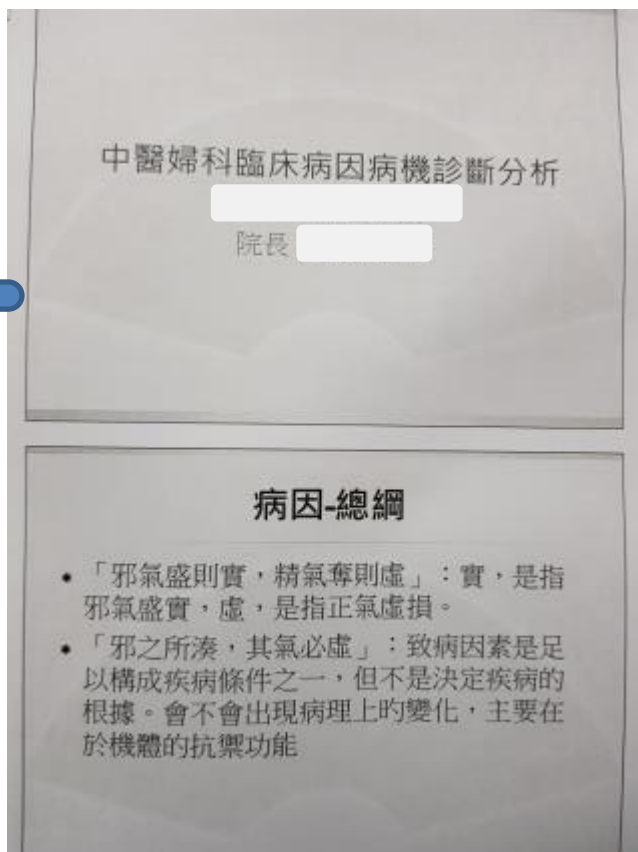
診所會議紀錄

日期	107 3 月 2 日 (星期五)	時間	上/下午 1 時 00 分
主持人		報告者	紀錄
出席人員			
討論內容	[Redacted]		
學員會後討論紀要	[Redacted]		

三、計畫執行狀況

5.中醫婦科臨床病因病機診斷分析

教學



會議記錄

[redacted] 中醫診所會議紀錄

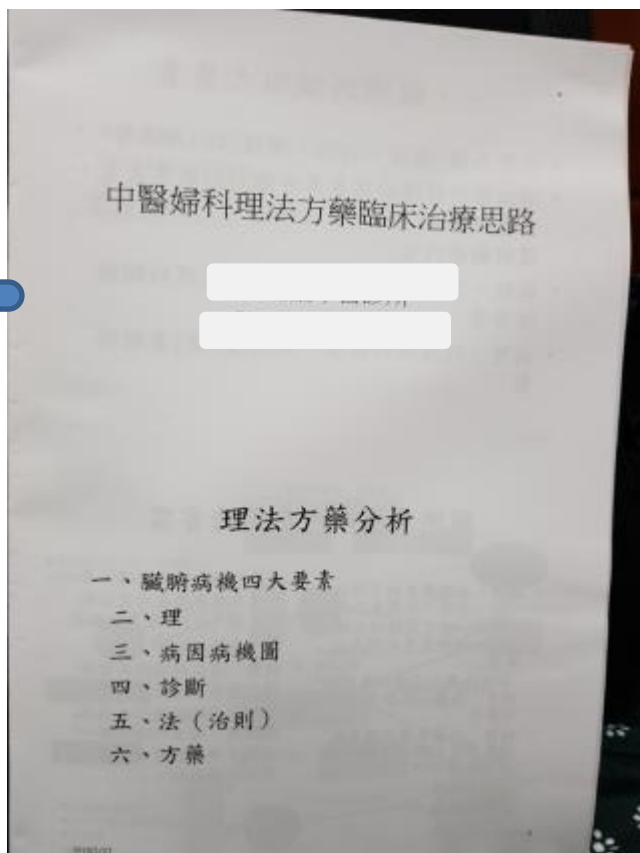
科別：	婦科		
日期	107 3 月 5 日 (星期 一)	時間	上/下午 1 時 30 分
主持人	[redacted]	報告者	[redacted]
		紀錄	[redacted]
出席人員			
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
[redacted]	[redacted]	[redacted]	[redacted]
討論內容	[redacted]		
學員會後討論紀要	[redacted]		

三、計畫執行狀況

6.中醫婦科理法方藥臨床治療思路。

會議記錄

教學



所會議紀錄

科別:	婦科		
日期	107 3 月 8 日 (星期四)	時間	上/下午 1 時 30 分
主持人		報告者	
		紀錄	
出席人員			
討論內容			
學員會後討論紀要			


三、計畫執行狀況

7.中醫婦科門診常見疾病之臨床
診療重點。

會議記錄

教學

排卵期出血的中醫診治



醫診所
師

ABNORMAL BLEEDING OF MENSTRUATION

- × INITIAL EVALUATION
 - + Is the uterus the source of the bleeding?
 - + Is the patient premenarchal or postmenopausal?
 - + Is the patient pregnant?
- × FURTHER EVALUATION
 - + pattern, severity, and etiology of the bleeding

中醫診所會議紀錄

科別： 婦科

日期	107 3 月 15 日 (星期 四)	時間	上/下午 1 時 30 分
主持人		報告者	紀錄
出席人員			

(討論內容)

討論內容

學員會後討論紀要

三、計畫執行狀況

跟診



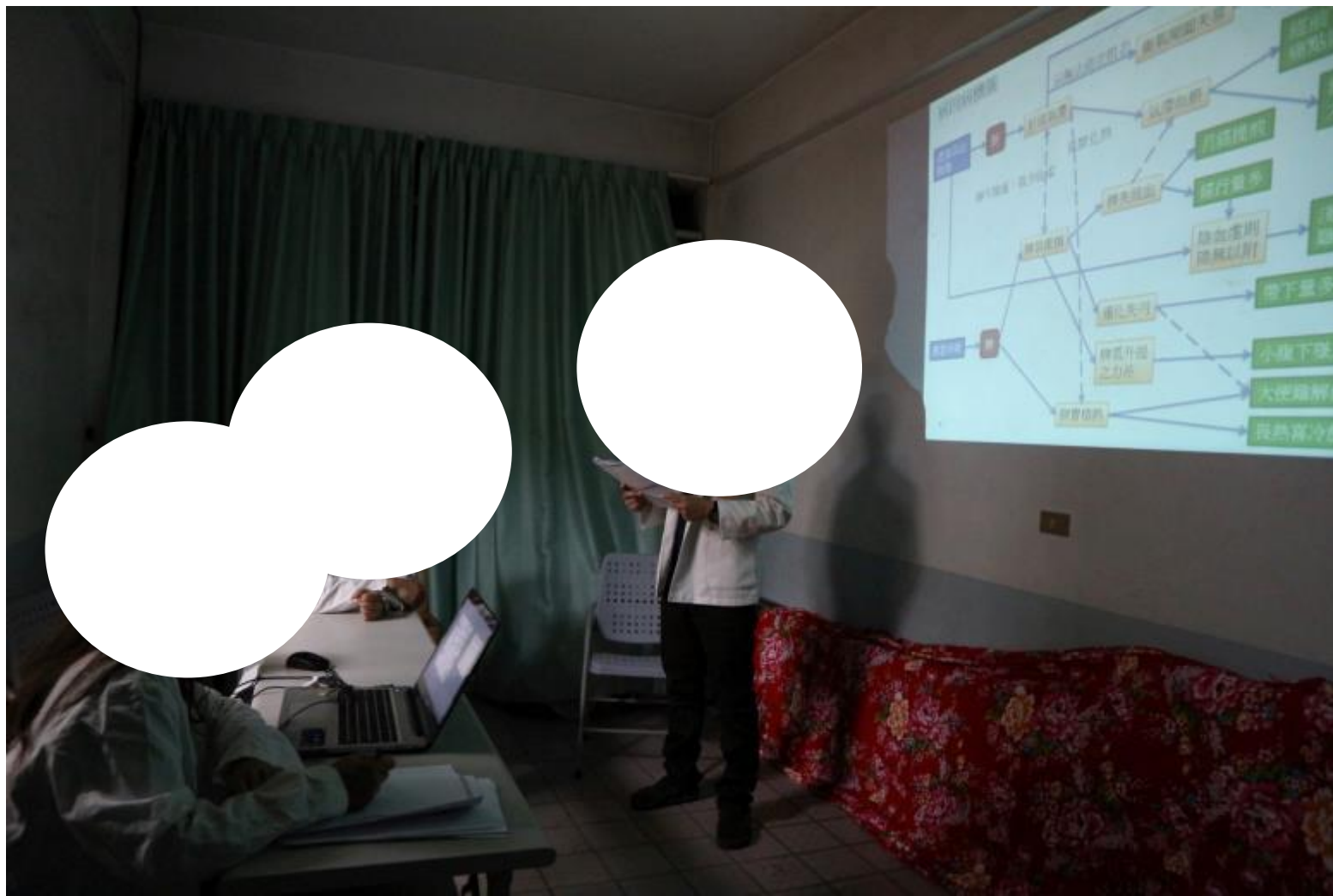
簽到

跟診簽到表

107年3月 科別：婦科 地點：[redacted]

日期	時間	診次	學員	教師
3/1	早 08:00 - 12:00	1	[redacted]	[redacted]
3/2	早 08:00 - 12:00	1	[redacted]	[redacted]
3/3	早 08:00 - 12:00	1	[redacted]	[redacted]
3/5	晚 19:00 - 21:00	1	[redacted]	[redacted]
3/7	早 08:00 - 12:00	1	[redacted]	[redacted]
3/8	早 08:00 - 12:00	1	[redacted]	[redacted]
3/9	早 08:00 - 12:00	1	[redacted]	[redacted]
3/10	早 08:00 - 12:00	1	[redacted]	[redacted]
3/10	晚 19:00 - 21:00	1	[redacted]	[redacted]
3/14	早 08:00 - 12:00	1	[redacted]	[redacted]
3/15	早 08:00 - 12:00	1	[redacted]	[redacted]
3/17	早 08:00 - 12:00	1	[redacted]	[redacted]
3/18	晚 19:00 - 21:00	1	[redacted]	[redacted]
3/21			[redacted]	[redacted]
3/23			[redacted]	[redacted]
3/24			[redacted]	[redacted]
3/26			[redacted]	[redacted]
3/28			[redacted]	[redacted]

三、計畫執行狀況



三、計畫執行狀況

門診教學病例報告_1

會議紀錄

科別：婦科

日期	107 3 月 16 日 (星期 五)	時間	上/下午 13 時 00 分
主持人		報告者	紀錄

出席人員

--	--	--	--

中醫婦科學 病例報告

指導醫師：
受訓醫師：

臟腑病機四大要素

脈象分析：

- 右脈緊而重按澀，緊則由痛引發，重按澀乃在裡之氣血運行不暢之象
- 左脈弦細，弦則為肝氣鬱滯之候，細則為氣血不足而有所虛損使然

病案資料

病因病機圖



討論內容

學員會後討論



報告

三、計畫執行狀況

門診病例報告1

中醫門診病例紀錄表

姓名：
病
7

學習護照

二、中醫婦科學（第一年必修 1 個月）

（一）中醫婦科臨床技能檢定：

科目	日期 / 成果 / 確認者	日期 / 成果 / 確認者
婦女基礎體溫判讀		

（二）中醫婦科臨床病例教学訓練：病例教学，兩週一例

次數	日期 / 指導醫師	學習病例	
		病歷號碼	中西醫診斷
1	3/		
2	5/		

（三）中醫婦科門診跟診訓練：跟診病例報告，兩週一例

次數	日期 / 指導醫師	學習病例	
		病歷號碼	疾病診斷
1			
2			

（四）婦科常見疾病期刊整理及心得報告訓練：繳交報告一篇

次數	日期 / 指導醫師	題目
1		

負責醫師管理系統

每月填報-受訓學員名單

指導教師及導師名單

受訓學員名單

年度/月份：民國 107 年 3 月

受訓醫師身分證號： 自/代訓：

指導教師： 如無指導教師可選擇，請先於指導教師及導師名單新增

導師： 如無導師可選擇，請先於指導教師及導師名單新增

訓練機構： 訓練機構類別：

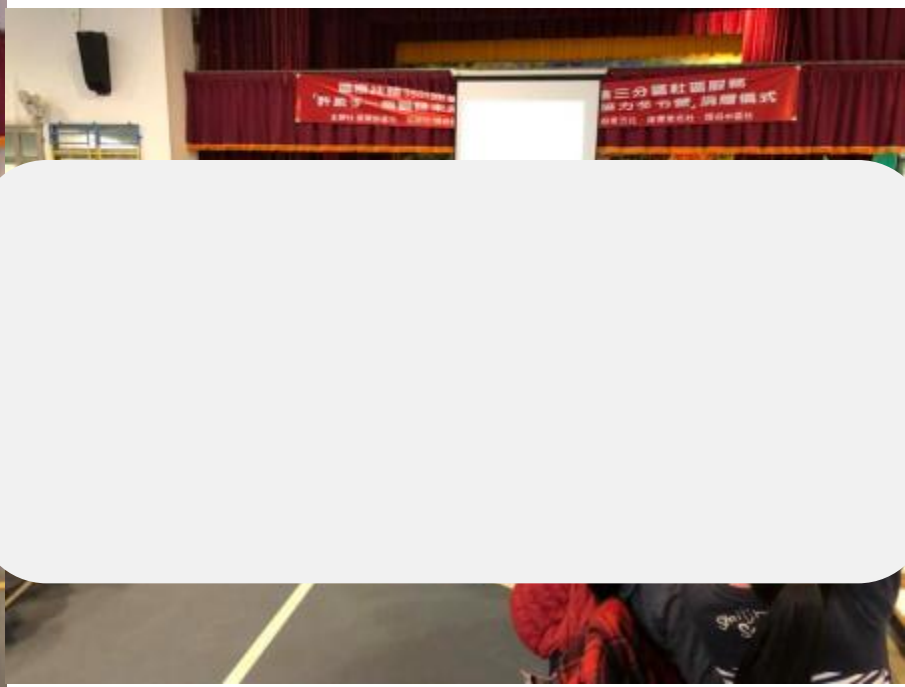
受訓課程：

代訓契約書： 尚未選取檔案

審查狀態(衛福部)： 審查狀態(委辦單位)：

年/月	姓名	課程	訓練院所	指導醫師/證書字號	導師/證書字號	自/代訓	審查狀態(衛福部)	審查說明(衛福部)	審查狀態(委辦單位)
107/3	<input type="text"/>	中醫婦科學 (必修)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	自訓/診所	待審查	無	待審查

偏鄉小學 冬令營中醫養生課程



五、計畫執行之困難

- 基本訓練課程**40**小時，因需自行自各教學醫院受訓，時間較難完全配合，可否開放公會課程，或集中課程時間

六、對計畫之具體建議

- 診所負責醫師訓練計畫確實能提供訓練課程與臨床實務操作的有效結合，希望能開放診所代訓，以提高診所訓練名額和彈性。