

# 107 年度「確保中醫負責醫師 主要訓練診所訓練品質計畫」

## 期初報告輔導會議

000中醫診所

計畫主持人：000院長

107 年 3 月 22 日

# 簡·報·大·綱

- 一、課程規劃及受訓醫師介紹
- 二、計畫執行重點
- 三、計畫執行狀況
- 四、計畫執行之困難
- 五、對計畫之具體建議

# 一、課程規劃

依「中醫醫療機構負責醫師訓練課程基準」設計

# 學習護照

壹

基本訓練課程

貳

第一年必修課程

# 壹、基本訓練課程 課程時數總表

## 九大項 共40小時

### 醫學倫理學習時數：

(A)實際臨床照護案例應用\_\_小時 (B)小組討論\_\_小時 (C)實務操作\_\_小時  
(D)講堂授課\_\_小時 (E)其他\_\_小時 總計\_\_小時

### 醫療法規學習時數：

(A)實際臨床照護案例應用\_\_小時 (B)小組討論\_\_小時 (C)實務操作\_\_小時  
(D)講堂授課\_\_小時 (E)其他\_\_小時 總計\_\_小時

### 實證醫學學習時數：

(A)實際臨床照護案例應用\_\_小時 (B)小組討論\_\_小時 (C)實務操作\_\_小時  
(D)講堂授課\_\_小時 (E)其他\_\_小時 總計\_\_小時

### 感染管制學習時數：

(A)實際臨床照護案例應用\_\_小時 (B)小組討論\_\_小時 (C)實務操作\_\_小時  
(D)講堂授課\_\_小時 (E)其他\_\_小時 總計\_\_小時

### 醫務行政學習方式：

(A)實際臨床照護案例應用\_\_小時 (B)小組討論\_\_小時 (C)實務操作\_\_小時  
(D)講堂授課\_\_小時 (E)其他\_\_小時 總計\_\_小時

### 醫療品質學習方式：

(A)實際臨床照護案例應用\_\_小時 (B)小組討論\_\_小時 (C)實務操作\_\_小時  
(D)講堂授課\_\_小時 (E)其他\_\_小時 總計\_\_小時

### 醫療文書寫作學習方式：

(A)實際臨床照護案例應用\_\_小時 (B)小組討論\_\_小時 (C)實務操作\_\_小時  
(D)講堂授課\_\_小時 (E)其他\_\_小時 總計\_\_小時

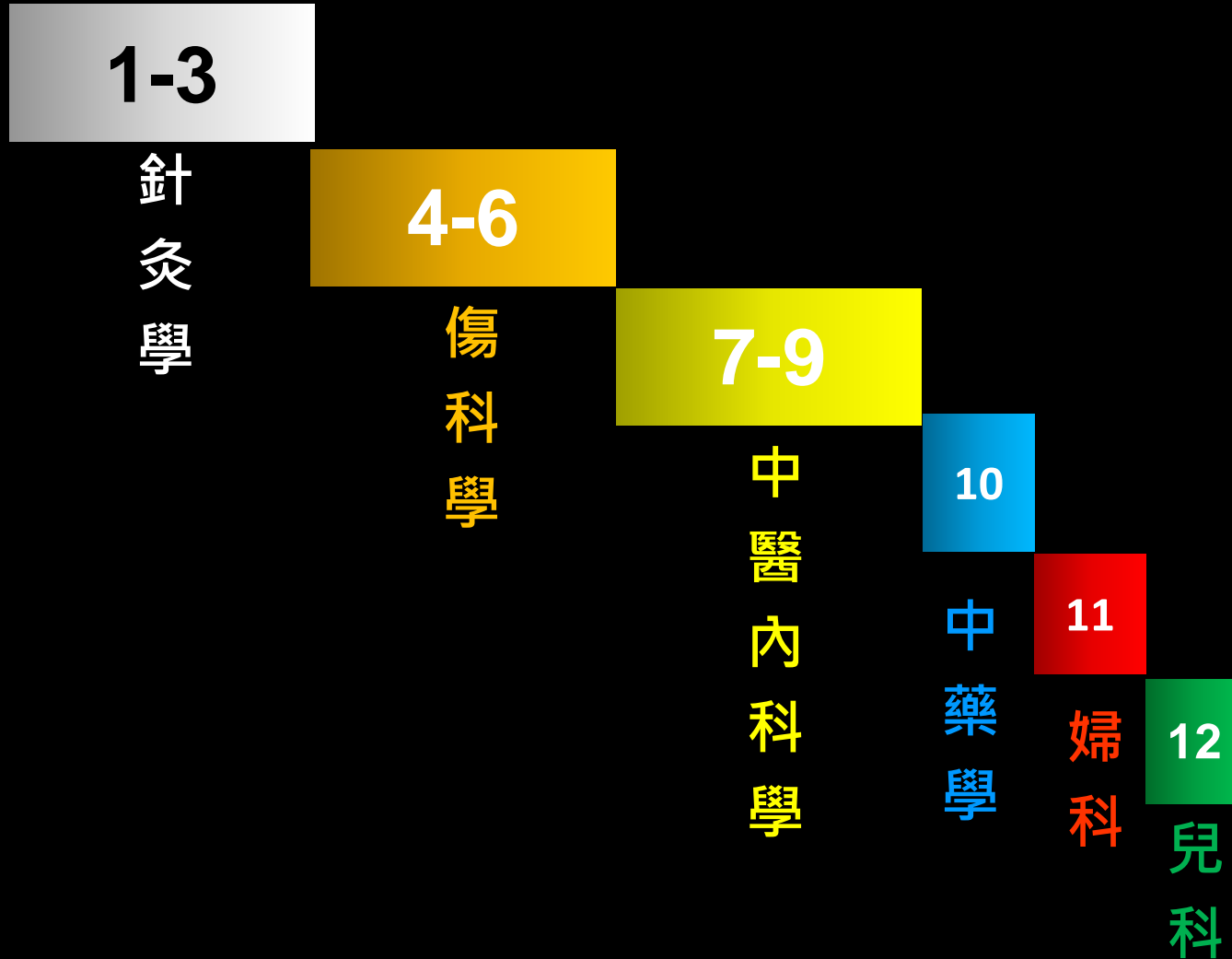
### 衛生政策學習方式：

(A)實際臨床照護案例應用\_\_小時 (B)小組討論\_\_小時 (C)實務操作\_\_小時  
(D)講堂授課\_\_小時 (E)其他\_\_小時 總計\_\_小時

### 急救訓練學習方式：

完成「中華民國高級心臟救命術聯合委員會」認可之ACLS學員訓練課程，取得ACLS學員訓練課程證書

# 107年訓練課程規劃(第一年必修課程)



單位：月

# 師資陣容

職 稱	姓 名	專 長	年 資	工 作 職 掌
負責醫師	000	傷科	00	臨床指導醫師 計畫主持人
主治醫師	000	針灸科	00	臨床指導醫師 中藥學指導醫師
主治醫師	000	內科 婦科	00	臨床指導醫師 中藥學指導醫師

# 受訓醫師介紹

000醫師

學歷

- 國立台灣大學藥學系
- 私立中國醫藥大學學士  
後中醫學系

經歷

- 000中醫診所 醫師



## 二、計畫執行重點

# 【以1-3月針灸科為例】

## (一)訓練目標

透過本訓練，使受訓醫師能：

- 1、充分瞭解針灸適應症
- 2、掌握臨床常用經絡穴位與針刺手法，
- 3、熟悉常用針灸儀器基本操作
- 4、學習常見針灸適應症之中西醫診斷與辨證論治重點

(二)訓練時間 三個月

## (三)學習內容

- 1、針灸適應證與禁忌證之認識，禁針與禁灸之部位，針灸之安全深度與得氣深度。
- 2、熟悉針灸操作過程可能出現之不良反應與其處理方式（如暈針、出血、折針、急救處理、消毒步驟、廢針處理等，應符合中華民國中醫師公會全國聯合會所訂之針灸技術操作規範）。
- 3、熟悉常用穴位（如耳穴、頭針、經外奇穴等）之取穴與針刺、灸療。
- 4、針刺手法之訓練與操作（如進針、行針、出針及各種基本補瀉手法）。
- 5、常用儀器及用具操作（如電針機、紅外線烤燈、拔罐器、針上灸、放血用具）。
- 6、熟悉針灸適應症之常見配穴方法與針灸處方模式。
- 7、針灸科需緊急照會西醫之狀況。
- 8、針灸科臨床病歷寫作要點（含主訴、現在病史、理學檢查、實驗室檢查、中西醫診斷、中醫四診、辨病與辨證治則、針灸處方設計、理法方針分析、追蹤診療紀錄、整體回顧等）。
- 9、針灸門診常見疾病之臨床診療重點（至應包括世界衛生組織所訂定之針灸適應證，如急性扭挫傷、慢性肌腱炎、腱鞘囊腫、網球肘、慢性關節炎、坐骨神經痛、耳鳴耳聾、顏面神經麻痺等）。
- 10、西醫會診針灸常見疾病之臨床診療重點（如腦中風昏迷、腦中風偏癱、腦外傷、頸腰背痛、肢體麻木疼痛、顏面神經麻痺等）。
- 11、針灸中西文醫學期刊討論與中醫典籍研讀。

## (四)執行方式

- 1、門診跟診教學
- 2、專題教學
- 3、小組討論
- 4、病歷寫作
- 5、口頭病歷報告
- 6、期刊或專題心得報告

## (五) 評量方法

- 1、針灸臨床技能檢定
- 2、針灸臨床病例報告
- 3、針灸學習心得報告
- 4、筆(口)試

# 三、計畫執行狀況

# 針灸學

## 3個月訓練



1. 跟診：每周四診次
2. 中醫針灸臨床技能檢定：實際操作，每月一次  
(分上下肢，頭面軀幹，基本手法三次)

# 000中醫診所負責醫師訓練(受訓醫師：000醫師/指導醫師：000醫師)

## 107年1月針灸科教學活動表

一	二	三	四	五	六	日
1 針灸科跟診 PM 6:30-9:30 第三診療室	2	3 針灸科跟診 AM 8:30-12:00 第二診療室	4	5 針灸科跟診 PM6:30-9:30 第二診療室	6 針灸科跟診 PM 2:30-5:30 第二診療室	7
8 針灸科跟診 PM 6:30-9:30 第三診療室	9	10 針灸科跟診 AM 8:30-12:00 第二診療室	11	12 針灸科跟診 PM6:30-9:30 第二診療室  病例教學(1) PM 1:00-2:00 會議室 主持:000醫師	13 針灸科跟診 PM 2:30-5:30 第二診療室	14
15 針灸科跟診 PM 6:30-9:30 第三診療室	16	17 針灸科跟診 AM8:30-12:00 第二診療室	18	19 針灸科跟診 PM6:30-9:30 第二診療室	20 針灸科跟診 PM 2:30-5:30 第二診療室	21
22 針灸科跟診 PM 6:30-9:30 第三診療室	23	24 針灸科跟診 AM 8:30-12:00 第二診療室	25	26 針灸科跟診 PM6:30-9:30 第二診療室  病例教學(2) PM 1:00-2:00 會議室 主持:000醫師	27 針灸科跟診 PM 2:30-5:30 第二診療室	28
29 針灸科跟診 PM 6:30-9:30 第三診療室	30	31 針灸科跟診 AM 8:30-12:00 第二診療室  針灸臨床技能檢定(1) PM 1:00-2:00 上下肢部				



# 000中醫診所負責醫師訓練(受訓醫師：000醫師/指導醫師：000醫師)

## 107年2月針灸科教學活動表

一	二	三	四	五	六	日
			1	2 針灸科跟診 PM6:30-9:30 第二診療室	3 針灸科跟診 PM 2:30-5:30 第二診療室	4
5 針灸科跟診 PM 2:30-5:30 第二診療室	6	7 針灸科跟診 AM 8:30-12:00 第二診療室	8	9 針灸科跟診 PM6:30-9:30 第二診療室 跟診病例教學(1) PM 1:00-2:00 會議室 主持:000醫師	10 針灸科跟診 PM 2:30-5:30 第二診療室	11
12 針灸科跟診 PM 6:30-9:30 第三診療室	13	14 針灸科跟診 AM 8:30-12:00 第二診療室	15除夕	16春節	17初二	18初三
19初四	20初五	21 針灸科跟診 AM 8:30-12:00 第二診療室	22	23 針灸科跟診 PM6:30-9:30 第二診療室 跟診病例教學(2) PM 1:00-2:00 會議室 主持:000醫師	24 針灸科跟診 PM 2:30-5:30 第二診療室	25
26 針灸科跟診 PM 6:30-9:30 第三診療室	27	28 針灸科跟診 AM 8:30-12:00 第二診療室 針灸臨床技能檢定(2) PM 1:00-2:00 頭面軀幹部				

# OOO中醫診所負責醫師訓練(受訓醫師：OOO醫師/指導醫師：OOO醫師)

## 107年3月針灸科教學活動表

一	二	三	四	五	六	日
			1	2 針灸科跟診 PM6:30-9:30 第二診療室	3 針灸科跟診 PM 2:30-5:30 第二診療室	4
5 針灸科跟診 PM 2:30-5:30 第二診療室	6	7 針灸科跟診 AM 8:30-12:00 第二診療室	8	9 針灸科跟診 PM6:30-9:30 第二診療室	10 針灸科跟診 PM 2:30-5:30 第二診療室	11
12 針灸科跟診 PM 2:30-5:30 第二診療室	13	14 針灸科跟診 AM 8:30-12:00 第二診療室	15	16 針灸科跟診 PM6:30-9:30 第二診療室	17 針灸科跟診 PM 2:30-5:30 第二診療室	18
19 針灸科跟診 PM 2:30-5:30 第二診療室	20	21 針灸科跟診 AM 8:30-12:00 第二診療室	22	23 針灸科跟診 PM6:30-9:30 第二診療室	24 針灸科跟診 PM 2:30-5:30 第二診療室	25
26 針灸科跟診 PM 2:30-5:30 第二診療室	27	28 針灸科跟診 AM 8:30-12:00 第二診療室 針灸臨床技能檢定(3) PM 1:00-2:00 基本手法	29	30 針灸科跟診 PM6:30-9:30 第二診療室	31 針灸科跟診 PM 2:30-5:30 第二診療室	

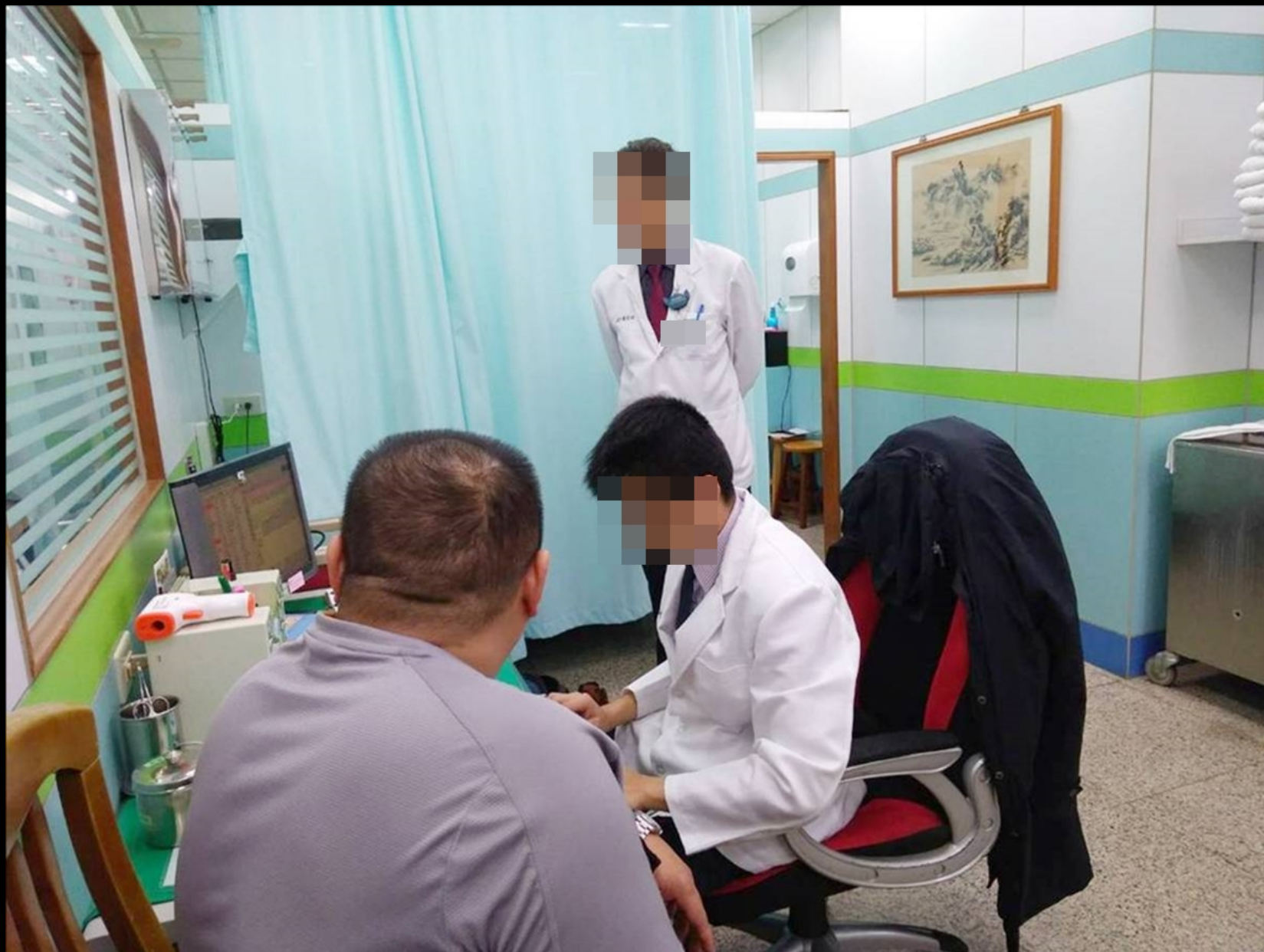
# 門診跟診教學







# 四診臨床實習



# 床邊教學







# 【門診跟診病例訓練】

107 年中醫診所參與負責醫師訓練計畫

診所

中醫針灸 門診跟診病例

受訓醫師： 指導醫師： 醫師 問診日期：107/1/13

病患基本資料	病歷號碼		職業	已退休
	姓名	陳○品	婚姻	單身
	年齡	69	居住地	新竹市
	性別	女	初診日期	106/10/23
主訴	消腫痛，病程一月以上。			
現在病史	腹痛、癆瘵腫痛，小			
過去病史	場、心臟肥大			
家族史	無			
中醫四診	望診	正常，體格肥胖，		
	舌	白。		
	聞診	音無異常		
	問診	大便正常，易感疲倦。		
	切診	雙寸過虛		
診斷	右側小月			

學習護照

第二個月2週1例

現行

從第一個月起每診次一篇(1週4篇)

中醫四診	望診	
	舌	舌淡紅。
	聞診	氣味無異常
	問診	正常，易感疲倦。
	切診	雙寸
診斷		



<1>

指導醫師講評

明顯壓痛的，可在壓痛

主體骨

處會有

<2>

指導醫師講評

或結構

壓痛點，  
脊深軟

<3>

指導醫師講評

診斷是

3部位常會被

的走

<4>

指導醫師講評

作：若同  
壓力來源

神經壓迫症，治療  
困難，但易反覆發

## 【口頭病例討論】



# 【臨床技能經驗傳承檢定】

中醫診所

## 臨床技能經驗傳承檢定

受訓醫師姓名

日期：

患者基本資料

姓名	莊○民	性別	男
病例號碼			
年齡	40	職業	
婚姻	未婚	居住地	新竹市
身高		體重	
初診日期	104/01/06	複診日期	107/01/12

病情摘要

鍛鍊身體之運動習慣  
痛不通，近月因跑馬  
就診檢查，右足背有  
痛感，第一跖趾關節  
疼痛，行走、跑步疼痛加劇。

請號：12724 出生日：12724 診費日期：107/01/15 診所：自費 課部診費 助理費 醫師之初期費

1.0 0  
1.0 0  
1.0 0

0  
0  
0  
0

診藥日份：0 天份每天0 包 未指定 醫師 字號： 藥單號：

中醫診所

## 臨床技能經驗傳承檢定

受訓醫師姓名：

日期：

望診

整體：  
神識：  
體格：  
面色：  
毛髮：正常 潤澤  
爪甲：無異常  
眼睛：無異常  
口唇：無異常  
頸部：無異常  
軀幹及四肢：  
舌診：舌淡紅 苔薄白。

聞診

聲音：無異常  
氣味：無異常

問診

全身：

情志：正常

睡眠：佳

眼：無異常

鼻：無異常

耳：

口：

咽：無異常

胸部：無異常

腹部：

頸腰背：

## 四、計畫執行之困難

## 五、對計畫之具體建議

# 壹、基本訓練課程 課程時數總表

## 醫學倫理學習時數：

(A)實際臨床照護案例應用\_\_小時 (B)小組討論\_\_小時 (C)實務操作\_\_小時  
(D)講堂授課\_\_小時 (E)其他\_\_小時 總計\_\_小時

## 醫療法規學習時數：

(A)實際臨床照護案例應用\_\_小時 (B)小組討論\_\_小時 (C)實務操作\_\_小時  
(D)講堂授課\_\_小時 (E)其他\_\_小時 總計\_\_小時

## 實證醫學學習時數：

(A)實際臨床照護案例應用\_\_小時 (B)小組討論\_\_小時 (C)實務操作\_\_小時  
(D)講堂授課\_\_小時 (E)其他\_\_小時 總計\_\_小時

## 感染管制學習時數：

(A)實際臨床照護案例應用\_\_小時 (B)小組討論\_\_小時 (C)實務操作\_\_小時  
(D)講堂授課\_\_小時 (E)其他\_\_小時 總計\_\_小時

## 醫務行政學習方式：

(A)實際臨床照護案例應用\_\_小時 (B)小組討論\_\_小時 (C)實務操作\_\_小時  
(D)講堂授課\_\_小時 (E)其他\_\_小時 總計\_\_小時

## 醫療品質學習方式：

(A)實際臨床照護案例應用\_\_小時 (B)小組討論\_\_小時 (C)實務操作\_\_小時  
(D)講堂授課\_\_小時 (E)其他\_\_小時 總計\_\_小時

## 醫療文書寫作學習方式：

(A)實際臨床照護案例應用\_\_小時 (B)小組討論\_\_小時 (C)實務操作\_\_小時  
(D)講堂授課\_\_小時 (E)其他\_\_小時 總計\_\_小時

## 衛生政策學習方式：

(A)實際臨床照護案例應用\_\_小時 (B)小組討論\_\_小時 (C)實務操作\_\_小時  
(D)講堂授課\_\_小時 (E)其他\_\_小時 總計\_\_小時

## 急救訓練學習方式：

完成「中華民國高級心臟救命術聯合委員會」認可之ACLS學員訓練課程，取得ACLS學員訓練課程證書

# 九大項

# 共40小時

# 問題

- 1、上述基本訓練課程是否2年內修完即可
- 2、課程認證單位

# 問題

- 診所資源不如醫院體系
- 是否能開放部分課程或訓練



**Thank You!**

**謝謝委員聆聽**

**敬請指教**